

## Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

## Curso 2012/2013

## Global Titulación

Centro: FACULTAD DEL DEPORTE Titulación: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

√úmero de cuestionarios cumplimentados para la titulación: 966 Número de matriculados en la titulación evaluada: 8210 Tasa de participación de alumnos de la titulación: 11,77 % Número de profesores evaluados en la titulación: 72 Número de profesores que imparten clases en la titulación: 90 Tasa de profesores evaluados en la titulación: 80,00 %

	TITULA Media	ACIÓN Desv.	CENTRO Media Desv.		<u>U</u> Media	PO Desv.
PLANIFICACIÓN DOCENTE	ivieula	Desv.	<u>Media</u>	Desv.	ivieula	Desv.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	4.19	0,96	4.19	0,96	4,13	1.05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA	4,13	0,90	4,13	0,90	4,13	1,05
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,50	0,82	4,50	0,82	4,43	0,94
3. Asiste regularmente a clase	4,64	0,74	4,64	0,74	4,55	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,24	0,93	4,24	0,93	4,21	1,02
Cumplimiento de la planificación						
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,34	0,91	4,34	0,91	4,26	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,31 4.34	0,95 0.86	4,31 4.34	0,95	4,17 4.29	1,10 0.94
<ol> <li>Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura</li> <li>La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.</li> </ol>	4,34 4,20	1.01	4,34	0,86 1.01	4,29	1.07
	7,20	1,01	7,20	1,01	7,07	1,07
Metodología Docente  9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,16	1.09	4.16	1.09	4.06	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje	4,10	0,95	4,10	0,95	4,19	1,10
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a	.,23	0,55	.,23	0,55	.,25	2,07
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,10	1.14	4.10	1.14	4.05	1.21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,15	1.08	4.15	1.08	4.13	1.12
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	4,26	0,98	4,26	0,98	4,22	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	4,35	0,97	4,35	0,97	4,28	1,03
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,30	0,96	4,30	0,96	4,27	1,01
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4,10	1,10	4,10	1,10	4,06	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4,12	1,07	4,12	1,07	4,08	1,13
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	3,94	1,21	3,94	1,21	3,90	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,42	0,90	4,42	0,90	4,44	0,93
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,27	1,00	4,27	1,00	4,20	1,07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación	4,12	1.02	4,12	1.02	3,96	1.12
<ol> <li>Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura</li> <li>Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados</li> </ol>	4,12	1,02	4,12	1,02	3,86	1,12
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4,03 4,08	1,04	4,03 4,08	1,04	3,80 <b>3,91</b>	1,13
RESULTADOS	4,00	1,03	4,00	1,03	3,31	1,13
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	4,14	1,03	4,14	1,03	4,02	1,08
Satisfacción de los/as estudiantes						
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,15	1,11	4,15	1,11	4,08	1,17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,24	1,01	4,24	1,01	4,16	1,08
Resultados de la Titulación ——Resultados del	Centro	_	Globa	I UP O		
					_	
5 4,19 4,50 4,64 4,24 4,34 4,31 4,34 4,20 4,16 4,29 4,10 4,15 4,26 4,35 4	30 7		4,42			(A = = = A = A = =
4,19 4,24 1,01 1,01 4,10 4,10 4,15 4,20 1,00 4	4,10	4,12	3,94	4,12	4,03 4,	14 4,15
3			· -			
2						
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	15 16	17	18 19	20	21 2	2 23
1 2 3 4 3 0 1 0 3 10 11 12 13 14	iJ ID	1/	ю 19	20	Z1 Z	۷ ک

PERF	IL DEL	ALU	MNA	DO E	NCUE	STAD	O PAR	A EST	UTIT A	LACIÓ	ŃΝ									
Edad:	Menos	de 20:	19,63	20-	<b>21</b> : 4	1,33	22-23:	17,55	24-2	<b>5:</b> 9,0	)3 <b>N</b>	lás de 2	5:	12,46		Sexo:	Hombre:	68,85	Mujer:	31,15
Curso r	nás alto i	matricu	lado:	1º:	34,10	<b>2</b> º:	24,40	3º:	21,17	4º:	20,33	5º:	0,00	6º:	0,00					
Curso r	nás bajo	matricu	ılado:	1º:	46,99	<b>2</b> º:	26,09	3º:	12,79	4º:	14,14	5º:	0,00	6º:	0,00					
Veces o	que se ha	matric	ulado d	e la asig	natura:		Una:	97,09	Dos:	2,60	Tres:	0,31	-	Más de 3	0,00	)				
Veces o	que se ha	examir	nado de	la asign	atura:	N	IINGUNA	: 82,52	Una:	15,3	30 <b>D</b> o	s: 1,	.87	Tres:	0,00	Más	<b>de 3:</b> 0	,31		
La asigi	natura le	interes	a:	Mucho:	42,10	Bast	ante: 4	4,70	Algo: 1	1,75	Nada:	1,46								
Asisten	cia a clas	e: I	Mucho:	83,58	Bas	tante:	13,83	Algo:	1,46	Na	da: 1,1	4								
Uso de	las tutor	ias: I	Mucho:	1,66	Bas	tante:	4,37	Algo:	34,76	Na	da: 59,	21								
Dificult	ad de est	ta asign	atura:	Мι	ıy Alto:	15,59	Alt	<b>o:</b> 3	8,05 <b>N</b>	/ledio:	42,10	Bajo:	4	1,26						
Nota es	sperada:	NP:	0,83	Susp	enso: (	),42	Aproba	do: 26,	43 N	lotable:	59,21	Sol	resalie	ente: 1	1,97 <b>I</b>	<b>VIH:</b> 1,	14			