

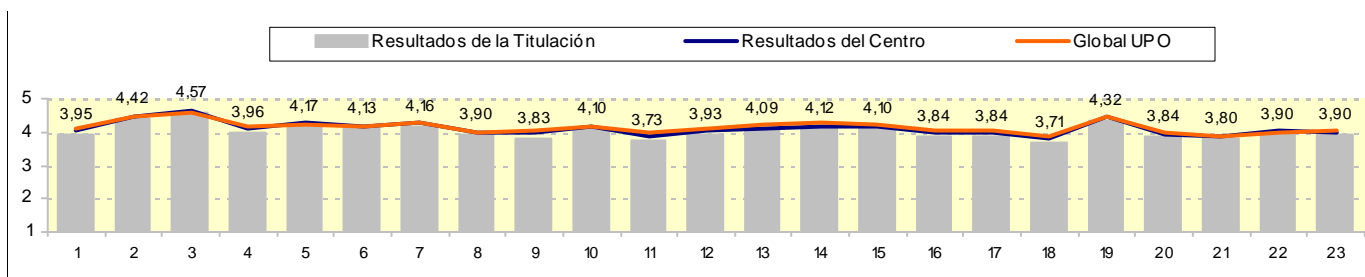
Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

Titulación: **GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES**

Número de cuestionarios potenciales del Título : 572
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título : 5137
Tasa de participación de alumnos del Título : 11,13 %

Número de profesores evaluados en el Título: 73
Número de profesores que imparten clases en el Título: 106
Tasa de profesores evaluados en el Título: 68,87 %

| | TITULACIÓN | | CENTRO | | UPO | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media | Desv. | Media | Desv. | Media | Desv. |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | | | |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura | 3,95 | 1,13 | 4,07 | 1,02 | 4,09 | 1,07 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2. Imparte las clases en el horario fijo | 4,42 | 0,90 | 4,48 | 0,83 | 4,44 | 0,90 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 4,57 | 0,74 | 4,64 | 0,66 | 4,55 | 0,80 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 3,96 | 1,18 | 4,13 | 1,05 | 4,15 | 1,03 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 4,17 | 1,04 | 4,26 | 0,96 | 4,23 | 1,02 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 4,13 | 1,05 | 4,15 | 1,06 | 4,16 | 1,11 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 4,16 | 1,02 | 4,29 | 0,88 | 4,26 | 0,96 |
| 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 3,90 | 1,12 | 3,98 | 1,06 | 3,99 | 1,08 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 3,83 | 1,26 | 3,97 | 1,16 | 4,03 | 1,17 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje | 4,10 | 1,09 | 4,19 | 0,99 | 4,19 | 1,05 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | | | |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 3,73 | 1,37 | 3,88 | 1,30 | 4,00 | 1,24 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 3,93 | 1,19 | 4,03 | 1,14 | 4,10 | 1,14 |
| 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura | 4,09 | 1,06 | 4,13 | 1,05 | 4,19 | 1,04 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 4,12 | 1,15 | 4,19 | 1,10 | 4,27 | 1,04 |
| 15. Resuelve las dudas que se plantean | 4,10 | 1,13 | 4,19 | 1,03 | 4,25 | 1,03 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 3,84 | 1,23 | 4,00 | 1,13 | 4,04 | 1,16 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 3,84 | 1,25 | 4,00 | 1,16 | 4,06 | 1,15 |
| 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura | 3,71 | 1,25 | 3,81 | 1,21 | 3,87 | 1,23 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 4,32 | 1,03 | 4,45 | 0,85 | 4,44 | 0,92 |
| <i>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</i> | 4,05 | 1,14 | 4,16 | 1,07 | 4,18 | 1,08 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura | 3,84 | 1,21 | 3,93 | 1,11 | 4,00 | 1,13 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados | 3,80 | 1,21 | 3,85 | 1,13 | 3,86 | 1,16 |
| <i>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</i> | 3,82 | 1,21 | 3,89 | 1,12 | 3,93 | 1,15 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos | 3,90 | 1,14 | 4,02 | 1,04 | 4,01 | 1,09 |
| Satisfacción de los/as estudiantes | | | | | | |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 3,90 | 1,25 | 4,00 | 1,18 | 4,04 | 1,20 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 4,02 | 1,16 | 4,12 | 1,08 | 4,14 | 1,09 |



PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|----------------|-------|-------|---------|-------|--------|-------|
| Edad: | Menos de 20: | 23,78 | 20-21: | 40,21 | 22-23: | 13,29 | 24-25: | 5,42 | Más de 25: | 14,34 | Sexo: | Hombre: | 48,25 | Mujer: | 48,95 |
| Curso más alto matriculado: | 1º: | 44,41 | 2º: | 17,31 | 3º: | 12,76 | 4º: | 22,20 | 5º: | 0,00 | 6º: | 0,00 | | | |
| Curso más bajo matriculado: | 1º: | 65,38 | 2º: | 15,73 | 3º: | 7,69 | 4º: | 8,04 | 5º: | 0,00 | 6º: | 0,00 | | | |
| Veces que se ha matriculado de la asignatura: | Una: | 87,76 | Dos: | 6,64 | Tres: | 2,45 | Más de 3: | 0,00 | | | | | | | |
| Veces que se ha examinado de la asignatura: | NINGUNA: | 72,55 | Una: | 10,14 | Dos: | 10,49 | Tres: | 2,27 | Más de 3: | 1,05 | | | | | |
| La asignatura le interesa: | Mucho: | 23,60 | Bastante: | 45,63 | Algo: | 20,98 | Nada: | 5,77 | | | | | | | |
| Asistencia a clase: | Mucho: | 55,94 | Bastante: | 23,95 | Algo: | 13,81 | Nada: | 2,62 | | | | | | | |
| Uso de las tutorías: | Mucho: | 7,17 | Bastante: | 12,94 | Algo: | 28,15 | Nada: | 47,90 | | | | | | | |
| Dificultad de esta asignatura: | Muy Alto: | 15,38 | Alto: | 40,56 | Medio: | 34,09 | Bajo: | 6,12 | | | | | | | |
| Nota esperada: | NP: | 0,52 | Suspense: | 4,02 | Aprobado: | 46,85 | Notable: | 33,22 | Sobresaliente: | 8,92 | MH: | 0,00 | | | |