

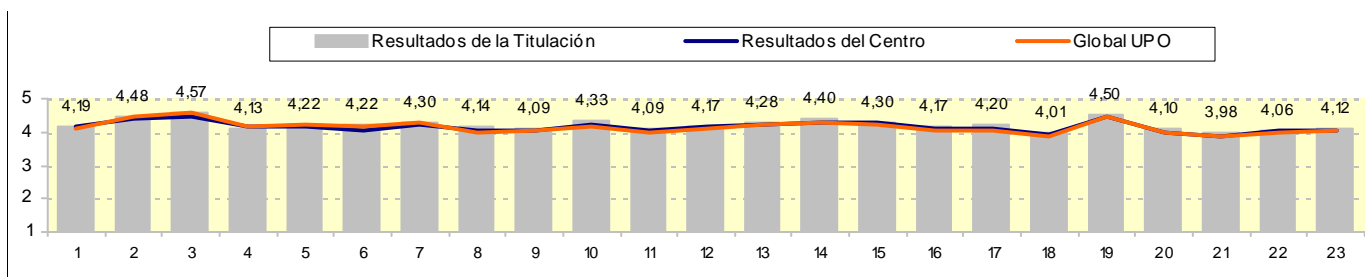
Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

Titulación: **GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Título : 472  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título : 2889  
Tasa de participación de alumnos del Título : 16,34 %

Número de profesores evaluados en el Título: 56  
Número de profesores que imparten clases en el Título: 66  
Tasa de profesores evaluados en el Título: 84,85 %

|  | TITULACIÓN  |             | CENTRO      |             | UPO         |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | Media       | Desv.       | Media       | Desv.       | Media       | Desv.       |
| <b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>   |             |             |             |             |             |             |
| <b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>   |             |             |             |             |             |             |
| <b>Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura</b>  |             |             |             |             |             |             |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura          | 4,19        | 1,04        | 4,14        | 1,04        | 4,09        | 1,07        |
| <b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>   |             |             |             |             |             |             |
| <b>DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>   |             |             |             |             |             |             |
| <b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>   |             |             |             |             |             |             |
| 2. Imparte las clases en el horario fijo   | 4,48        | 0,82        | 4,42        | 0,87        | 4,44        | 0,90        |
| 3. Asiste regularmente a clase   | 4,57        | 0,74        | 4,48        | 0,82        | 4,55        | 0,80        |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)   | 4,13        | 1,06        | 4,14        | 1,02        | 4,15        | 1,03        |
| <b>Cumplimiento de la planificación</b>  |             |             |             |             |             |             |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura   | 4,22        | 1,04        | 4,17        | 1,05        | 4,23        | 1,02        |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas  | 4,22        | 1,10        | 4,07        | 1,17        | 4,16        | 1,11        |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura             | 4,30        | 0,93        | 4,25        | 0,95        | 4,26        | 0,96        |
| 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4,14        | 0,99        | 4,03        | 1,04        | 3,99        | 1,08        |
| <b>Metodología Docente</b>   |             |             |             |             |             |             |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase                                       | 4,09        | 1,18        | 4,06        | 1,16        | 4,03        | 1,17        |
| 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje                     | 4,33        | 0,94        | 4,22        | 1,01        | 4,19        | 1,05        |
| <b>Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a</b>   |             |             |             |             |             |             |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes  | 4,09        | 1,20        | 4,03        | 1,21        | 4,00        | 1,24        |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones   | 4,17        | 1,14        | 4,15        | 1,11        | 4,10        | 1,14        |
| 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura                               | 4,28        | 1,00        | 4,22        | 1,03        | 4,19        | 1,04        |
| 14. Explica los contenidos con seguridad   | 4,40        | 0,92        | 4,29        | 1,02        | 4,27        | 1,04        |
| 15. Resuelve las dudas que se plantean   | 4,30        | 1,04        | 4,27        | 1,01        | 4,25        | 1,03        |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación  | 4,17        | 1,11        | 4,09        | 1,13        | 4,04        | 1,16        |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea  | 4,20        | 1,14        | 4,13        | 1,12        | 4,06        | 1,15        |
| 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura   | 4,01        | 1,25        | 3,94        | 1,21        | 3,87        | 1,23        |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes  | 4,50        | 0,94        | 4,48        | 0,87        | 4,44        | 0,92        |
| <i>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</i>   | <b>4,26</b> | <b>1,05</b> | <b>4,19</b> | <b>1,06</b> | <b>4,18</b> | <b>1,08</b> |
| <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>  |             |             |             |             |             |             |
| <b>Sistemas de evaluación</b>  |             |             |             |             |             |             |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura  | 4,10        | 1,08        | 3,97        | 1,14        | 4,00        | 1,13        |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados  | 3,98        | 1,10        | 3,89        | 1,10        | 3,86        | 1,16        |
| <i>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</i>  | <b>4,04</b> | <b>1,09</b> | <b>3,93</b> | <b>1,12</b> | <b>3,93</b> | <b>1,15</b> |
| <b>RESULTADOS</b>  |             |             |             |             |             |             |
| <b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES</b>  |             |             |             |             |             |             |
| <b>Eficacia</b>  |             |             |             |             |             |             |
| 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  | 4,06        | 1,10        | 4,02        | 1,08        | 4,01        | 1,09        |
| <b>Satisfacción de los/as estudiantes</b>  |             |             |             |             |             |             |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a   | 4,12        | 1,20        | 4,06        | 1,18        | 4,04        | 1,20        |
| <b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>  | <b>4,22</b> | <b>1,06</b> | <b>4,15</b> | <b>1,07</b> | <b>4,14</b> | <b>1,09</b> |



### PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN

|   |              |       |           |       |           |       |           |       |                |       |       |         |      |        |       |
|---|--------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|----------------|-------|-------|---------|------|--------|-------|
| Edad:   | Menos de 20: | 20,76 | 20-21:    | 35,59 | 22-23:    | 16,95 | 24-25:    | 7,20  | Más de 25:     | 16,31 | Sexo: | Hombre: | 6,14 | Mujer: | 90,47 |
| Curso más alto matriculado:                   | 1º:          | 34,32 | 2º:       | 23,94 | 3º:       | 17,16 | 4º:       | 20,13 | 5º:            | 0,00  | 6º:   | 0,00    |      |        |       |
| Curso más bajo matriculado:                   | 1º:          | 45,55 | 2º:       | 23,31 | 3º:       | 15,25 | 4º:       | 11,65 | 5º:            | 0,00  | 6º:   | 0,00    |      |        |       |
| Veces que se ha matriculado de la asignatura: | Una:         | 94,49 | Dos:      | 1,48  | Tres:     | 0,42  | Más de 3: | 0,00  |                |       |       |         |      |        |       |
| Veces que se ha examinado de la asignatura:   | NINGUNA:     | 92,16 | Una:      | 3,60  | Dos:      | 0,00  | Tres:     | 0,00  | Más de 3:      | 0,00  |       |         |      |        |       |
| La asignatura le interesa:                    | Mucho:       | 45,13 | Bastante: | 37,50 | Algo:     | 11,86 | Nada:     | 1,69  |                |       |       |         |      |        |       |
| Asistencia a clase:                           | Mucho:       | 48,73 | Bastante: | 29,03 | Algo:     | 16,31 | Nada:     | 1,91  |                |       |       |         |      |        |       |
| Uso de las tutorías:                          | Mucho:       | 5,93  | Bastante: | 17,37 | Algo:     | 37,08 | Nada:     | 35,59 |                |       |       |         |      |        |       |
| Dificultad de esta asignatura:                | Muy Alto:    | 6,36  | Alto:     | 30,93 | Medio:    | 55,08 | Bajo:     | 3,18  |                |       |       |         |      |        |       |
| Nota esperada:                                | NP:          | 0,21  | Suspense: | 1,06  | Aprobado: | 20,34 | Notable:  | 54,66 | Sobresaliente: | 16,31 | MH:   | 0,00    |      |        |       |