

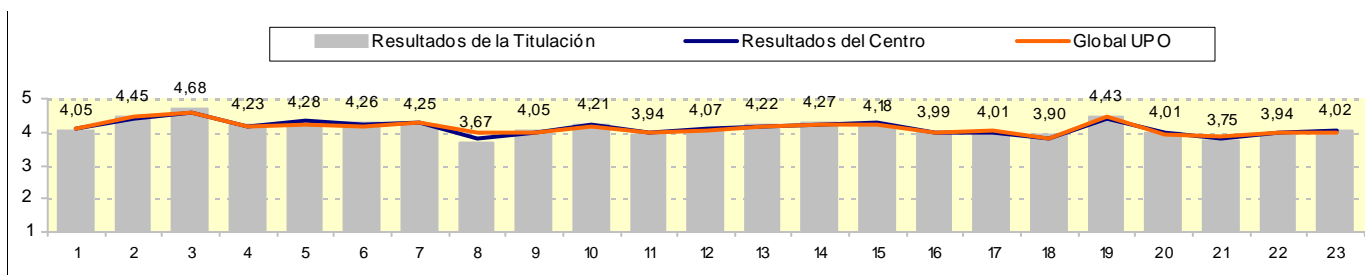
Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

Titulación: **GRADO EN ANÁLISIS ECONÓMICO**

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título : 181  
Número de cuestionarios potenciales del Título : 1544  
Tasa de participación de alumnos del Título : 11,72 %

Número de profesores evaluados en el Título: 36  
Número de profesores que imparten clases en el Título: 55  
Tasa de profesores evaluados en el Título: 65,45 %

|  | TITULACIÓN  |             | CENTRO      |             | UPO         |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | Media       | Desv.       | Media       | Desv.       | Media       | Desv.       |
| <b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>   |             |             |             |             |             |             |
| <b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>   |             |             |             |             |             |             |
| <b>Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura</b>  |             |             |             |             |             |             |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura          | 4,05        | 1,18        | 4,09        | 1,07        | 4,08        | 1,08        |
| <b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>   |             |             |             |             |             |             |
| <b>DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>   |             |             |             |             |             |             |
| <b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>   |             |             |             |             |             |             |
| 2. Imparte las clases en el horario fijo   | 4,45        | 0,98        | 4,42        | 0,95        | 4,44        | 0,91        |
| 3. Asiste regularmente a clase   | 4,68        | 0,69        | 4,60        | 0,76        | 4,57        | 0,79        |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)   | 4,23        | 1,03        | 4,19        | 1,03        | 4,16        | 1,05        |
| <b>Cumplimiento de la planificación</b>  |             |             |             |             |             |             |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura   | 4,28        | 0,99        | 4,33        | 0,94        | 4,23        | 1,04        |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas  | 4,26        | 1,08        | 4,24        | 1,04        | 4,16        | 1,12        |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura             | 4,25        | 1,04        | 4,31        | 0,93        | 4,26        | 0,96        |
| 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 3,67        | 1,41        | 3,83        | 1,19        | 3,97        | 1,11        |
| <b>Metodología Docente</b>   |             |             |             |             |             |             |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase                                       | 4,05        | 1,23        | 4,01        | 1,19        | 3,98        | 1,21        |
| 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje                     | 4,21        | 1,14        | 4,24        | 1,02        | 4,19        | 1,05        |
| <b>Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a</b>   |             |             |             |             |             |             |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes  | 3,94        | 1,35        | 3,99        | 1,26        | 3,97        | 1,27        |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones   | 4,07        | 1,27        | 4,09        | 1,17        | 4,07        | 1,17        |
| 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura                               | 4,22        | 1,11        | 4,18        | 1,09        | 4,17        | 1,08        |
| 14. Explica los contenidos con seguridad   | 4,27        | 1,09        | 4,24        | 1,07        | 4,23        | 1,09        |
| 15. Resuelve las dudas que se plantean   | 4,18        | 1,09        | 4,27        | 1,01        | 4,23        | 1,05        |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación  | 3,99        | 1,29        | 4,01        | 1,20        | 4,01        | 1,19        |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea  | 4,01        | 1,22        | 4,01        | 1,18        | 4,03        | 1,18        |
| 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura   | 3,90        | 1,36        | 3,82        | 1,30        | 3,83        | 1,28        |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes  | 4,43        | 1,01        | 4,38        | 0,99        | 4,44        | 0,92        |
| <i>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</i>   | <b>4,18</b> | <b>1,16</b> | <b>4,18</b> | <b>1,10</b> | <b>4,16</b> | <b>1,10</b> |
| <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>  |             |             |             |             |             |             |
| <b>Sistemas de evaluación</b>  |             |             |             |             |             |             |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura  | 4,01        | 1,21        | 3,99        | 1,10        | 3,95        | 1,15        |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados  | 3,75        | 1,34        | 3,83        | 1,20        | 3,84        | 1,18        |
| <i>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</i>  | <b>3,88</b> | <b>1,28</b> | <b>3,91</b> | <b>1,15</b> | <b>3,90</b> | <b>1,17</b> |
| <b>RESULTADOS</b>  |             |             |             |             |             |             |
| <b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES</b>  |             |             |             |             |             |             |
| <b>Eficacia</b>  |             |             |             |             |             |             |
| 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  | 3,94        | 1,27        | 3,99        | 1,11        | 3,99        | 1,13        |
| <b>Satisfacción de los/as estudiantes</b>  |             |             |             |             |             |             |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a   | 4,02        | 1,29        | 4,04        | 1,22        | 4,00        | 1,25        |
| <b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>  | <b>4,13</b> | <b>1,19</b> | <b>4,14</b> | <b>1,11</b> | <b>4,12</b> | <b>1,12</b> |



### PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN

|   |              |           |           |           |                |       |         |        |
|---|--------------|-----------|-----------|-----------|----------------|-------|---------|--------|
| Edad:   | Menos de 20: | 20-21:    | 22-23:    | 24-25:    | Más de 25:     | Sexo: | Hombre: | Mujer: |
|   | 20,99        | 50,83     | 11,05     | 2,76      | 13,81          |       | 41,99   | 57,46  |
| Curso más alto matriculado:                   | 1º:          | 2º:       | 3º:       | 4º:       | 5º:            | 6º:   |         |        |
|   | 43,65        | 16,02     | 26,52     | 13,26     | 0,00           | 0,00  |         |        |
| Curso más bajo matriculado:                   | 1º:          | 2º:       | 3º:       | 4º:       | 5º:            | 6º:   |         |        |
|   | 59,12        | 13,26     | 19,89     | 7,18      | 0,00           | 0,00  |         |        |
| Veces que se ha matriculado de la asignatura: | Una:         | Dos:      | Tres:     | Más de 3: |                |       |         |        |
|   | 89,50        | 7,18      | 2,76      | 0,00      |                |       |         |        |
| Veces que se ha examinado de la asignatura:   | NINGUNA:     | Una:      | Dos:      | Tres:     | Más de 3:      |       |         |        |
|   | 82,32        | 7,18      | 4,42      | 0,00      | 4,42           |       |         |        |
| La asignatura le interesa:                    | Mucho:       | Bastante: | Algo:     | Nada:     |                |       |         |        |
|   | 34,25        | 38,12     | 18,23     | 7,18      |                |       |         |        |
| Asistencia a clase:                           | Mucho:       | Bastante: | Algo:     | Nada:     |                |       |         |        |
|   | 60,77        | 25,41     | 8,84      | 2,76      |                |       |         |        |
| Uso de las tutorías:                          | Mucho:       | Bastante: | Algo:     | Nada:     |                |       |         |        |
|   | 4,97         | 12,71     | 35,36     | 44,75     |                |       |         |        |
| Dificultad de esta asignatura:                | Muy Alto:    | Alto:     | Medio:    | Bajo:     |                |       |         |        |
|   | 15,47        | 41,99     | 36,46     | 4,42      |                |       |         |        |
| Nota esperada:                                | NP:          | Suspense: | Aprobado: | Notable:  | Sobresaliente: | MH:   |         |        |
|   | 1,10         | 4,42      | 47,51     | 33,15     | 8,84           | 0,00  |         |        |