

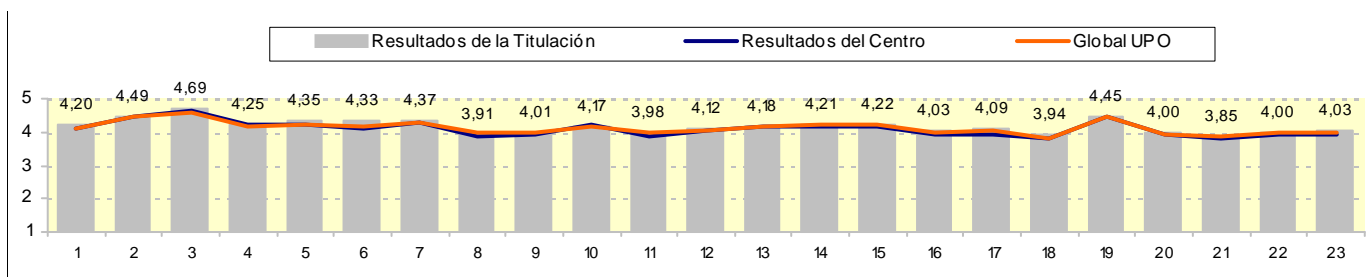
Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

Titulación: **GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA**

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título : 580  
Número de cuestionarios potenciales del Título : 3327  
Tasa de participación de alumnos del Título : 17,43 %

Número de profesores evaluados en el Título: 56  
Número de profesores que imparten clases en el Título: 72  
Tasa de profesores evaluados en el Título: 77,78 %

|  | TITULACIÓN  |             | CENTRO      |             | UPO         |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | Media       | Desv.       | Media       | Desv.       | Media       | Desv.       |
| <b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>   |             |             |             |             |             |             |
| <b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>   |             |             |             |             |             |             |
| <b>Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura</b>  |             |             |             |             |             |             |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura          | 4,20        | 0,95        | 4,09        | 1,03        | 4,08        | 1,08        |
| <b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>   |             |             |             |             |             |             |
| <b>DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>   |             |             |             |             |             |             |
| <b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>   |             |             |             |             |             |             |
| 2. Imparte las clases en el horario fijo   | 4,49        | 0,83        | 4,48        | 0,85        | 4,44        | 0,91        |
| 3. Asiste regularmente a clase   | 4,69        | 0,58        | 4,64        | 0,69        | 4,57        | 0,79        |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)   | 4,25        | 0,95        | 4,21        | 0,99        | 4,16        | 1,05        |
| <b>Cumplimiento de la planificación</b>  |             |             |             |             |             |             |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura   | 4,35        | 0,89        | 4,24        | 0,99        | 4,23        | 1,04        |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas  | 4,33        | 0,88        | 4,12        | 1,11        | 4,16        | 1,12        |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura             | 4,37        | 0,80        | 4,31        | 0,87        | 4,26        | 0,96        |
| 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 3,91        | 1,09        | 3,89        | 1,10        | 3,97        | 1,11        |
| <b>Metodología Docente</b>   |             |             |             |             |             |             |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase                                       | 4,01        | 1,15        | 3,91        | 1,21        | 3,98        | 1,21        |
| 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje                     | 4,17        | 1,08        | 4,22        | 0,99        | 4,19        | 1,05        |
| <b>Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a</b>   |             |             |             |             |             |             |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes  | 3,98        | 1,25        | 3,86        | 1,31        | 3,97        | 1,27        |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones   | 4,12        | 1,14        | 4,03        | 1,19        | 4,07        | 1,17        |
| 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura                               | 4,18        | 1,08        | 4,14        | 1,08        | 4,17        | 1,08        |
| 14. Explica los contenidos con seguridad   | 4,21        | 1,09        | 4,19        | 1,10        | 4,23        | 1,09        |
| 15. Resuelve las dudas que se plantean   | 4,22        | 1,04        | 4,17        | 1,08        | 4,23        | 1,05        |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación  | 4,03        | 1,17        | 3,94        | 1,19        | 4,01        | 1,19        |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea  | 4,09        | 1,14        | 3,95        | 1,21        | 4,03        | 1,18        |
| 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura   | 3,94        | 1,24        | 3,78        | 1,28        | 3,83        | 1,28        |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes  | 4,45        | 0,87        | 4,44        | 0,92        | 4,44        | 0,92        |
| <i>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</i>   | <b>4,21</b> | <b>1,05</b> | <b>4,14</b> | <b>1,10</b> | <b>4,16</b> | <b>1,10</b> |
| <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>  |             |             |             |             |             |             |
| <b>Sistemas de evaluación</b>  |             |             |             |             |             |             |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura  | 4,00        | 1,07        | 3,92        | 1,17        | 3,95        | 1,15        |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados  | 3,85        | 1,17        | 3,78        | 1,21        | 3,84        | 1,18        |
| <i>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</i>  | <b>3,93</b> | <b>1,12</b> | <b>3,85</b> | <b>1,19</b> | <b>3,90</b> | <b>1,17</b> |
| <b>RESULTADOS</b>  |             |             |             |             |             |             |
| <b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES</b>  |             |             |             |             |             |             |
| <b>Eficacia</b>  |             |             |             |             |             |             |
| 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  | 4,00        | 1,12        | 3,94        | 1,12        | 3,99        | 1,13        |
| <b>Satisfacción de los/as estudiantes</b>  |             |             |             |             |             |             |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a   | 4,03        | 1,22        | 3,92        | 1,26        | 4,00        | 1,25        |
| <b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>  | <b>4,17</b> | <b>1,07</b> | <b>4,10</b> | <b>1,12</b> | <b>4,12</b> | <b>1,12</b> |



### PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN

|   |              |       |           |       |           |       |           |       |                |       |       |         |       |        |       |  |
|---|--------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|----------------|-------|-------|---------|-------|--------|-------|--|
| Edad:   | Menos de 20: | 16,90 | 20-21:    | 54,66 | 22-23:    | 11,55 | 24-25:    | 3,28  | Más de 25:     | 12,59 | Sexo: | Hombre: | 19,14 | Mujer: | 79,31 |  |
| Curso más alto matriculado:                   | 1º:          | 22,93 | 2º:       | 14,48 | 3º:       | 43,28 | 4º:       | 16,21 | 5º:            | 0,00  | 6º:   | 0,00    |       |        |       |  |
| Curso más bajo matriculado:                   | 1º:          | 32,24 | 2º:       | 26,21 | 3º:       | 27,93 | 4º:       | 10,86 | 5º:            | 0,00  | 6º:   | 0,00    |       |        |       |  |
| Veces que se ha matriculado de la asignatura: | Una:         | 97,41 | Dos:      | 0,52  | Tres:     | 0,00  | Más de 3: | 0,17  |                |       |       |         |       |        |       |  |
| Veces que se ha examinado de la asignatura:   | NINGUNA:     | 85,34 | Una:      | 10,69 | Dos:      | 1,90  | Tres:     | 0,17  | Más de 3:      | 0,17  |       |         |       |        |       |  |
| La asignatura le interesa:                    | Mucho:       | 35,00 | Bastante: | 38,62 | Algo:     | 20,86 | Nada:     | 3,97  |                |       |       |         |       |        |       |  |
| Asistencia a clase:                           | Mucho:       | 72,07 | Bastante: | 19,48 | Algo:     | 5,52  | Nada:     | 1,21  |                |       |       |         |       |        |       |  |
| Uso de las tutorías:                          | Mucho:       | 7,07  | Bastante: | 13,10 | Algo:     | 42,24 | Nada:     | 36,38 |                |       |       |         |       |        |       |  |
| Dificultad de esta asignatura:                | Muy Alto:    | 16,21 | Alto:     | 32,41 | Medio:    | 43,45 | Bajo:     | 6,90  |                |       |       |         |       |        |       |  |
| Nota esperada:                                | NP:          | 0,86  | Suspense: | 1,38  | Aprobado: | 18,79 | Notable:  | 53,62 | Sobresaliente: | 19,31 | MH:   | 0,00    |       |        |       |  |