

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE**

Titulación: **GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 12461

Número de profesores que imparten clases en el Título: 97

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 1352

Número de profesores evaluados en el Título: 93

Tasa de participación de alumnos del Título: 10,85%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 95,88%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,2	1,12	4,2	1,12	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,59	0,88	4,59	0,88	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,66	0,84	4,66	0,84	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,41	1,07	4,41	1,07	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,41	0,98	4,41	0,98	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,29	1,12	4,29	1,12	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,43	1,01	4,43	1,01	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,18	1,11	4,18	1,11	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,23	1,15	4,23	1,15	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,28	1,11	4,28	1,11	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,18	1,19	4,18	1,19	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,16	1,19	4,16	1,19	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,3	1,08	4,3	1,08	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,42	1,03	4,42	1,03	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,36	1,08	4,36	1,08	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,12	1,23	4,12	1,23	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,11	1,23	4,11	1,23	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,89	1,36	3,89	1,36	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,44	1,03	4,44	1,03	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,3	1,12	4,3	1,12	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,17	1,15	4,17	1,15	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,07	1,23	4,07	1,23	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,12	1,19	4,12	1,19	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,17	1,12	4,17	1,12	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,15	1,19	4,15	1,19	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,27	1,13	4,27	1,13	4,17	1,17
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)						
Sexo del alumno/a: Hombre: 71,41% Mujer: 28,59%						
Edad del alumno/a: Menos de 20: 24,44% Entre 20 - 21: 37,41% Entre 22 - 23: 19,56% Entre 24 - 25: 12% Más de 25: 6,59%						
Curso más alto matriculado/a: Primero: 22,81% Segundo: 19,85% Tercero: 32,89% Cuarto: 24,44% Quinto: 0% Sexto: 0%						
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 38,07% Segundo: 25,19% Tercero: 26,44% Cuarto: 10,3% Quinto: 0% Sexto: 0%						
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 6,82% Una vez: 90,81% Dos veces: 1,56% Tres veces: ,67% Más de tres veces: ,15%						
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 79,19% Una vez: 16,89% Dos veces: 2,3% Tres veces: ,22% Más de tres veces: 1,41%						
La asignatura le interesa: Mucho: 46,15% Bastante: 32,52% Algo: 18,67% Nada: 2,67%						
Asiste a clase: Mucho: 76,59% Bastante: 18,52% Algo: 4,3% Nada: ,59%						
Uso de tutorías: Mucho: 2,3% Bastante: 4,6% Algo: 26,98% Nada: 66,12%						
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 8,89% Alto: 42,22% Medio: 41,56% Bajo: 7,33%						
Nota esperada: Matrícula de Honor: 1,26% Sobresaliente: 18,98% Notable: 59,6% Aprobado: 19,42% Suspense: ,44% No presentado: ,3%						

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

