

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE**

Titulación: **GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 12461

Número de profesores que imparten clases en el Título: 97

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 1352

Número de profesores evaluados en el Título: 93

Tasa de participación de alumnos del Título: 10,85%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 95,88%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,2	1,12	4,2	1,12	4,12	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,59	0,88	4,59	0,88	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,66	0,84	4,66	0,84	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,41	1,07	4,41	1,07	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,41	0,98	4,41	0,98	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,29	1,12	4,29	1,12	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,43	1,01	4,43	1,01	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,18	1,11	4,18	1,11	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,23	1,15	4,23	1,15	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,28	1,11	4,28	1,11	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,18	1,19	4,18	1,19	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,16	1,19	4,16	1,19	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,3	1,08	4,3	1,08	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,42	1,03	4,42	1,03	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,36	1,08	4,36	1,08	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,12	1,23	4,12	1,23	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,11	1,23	4,11	1,23	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,89	1,36	3,89	1,36	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,44	1,03	4,44	1,03	4,51	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,3</b>	<b>1,12</b>	<b>4,3</b>	<b>1,12</b>	<b>4,21</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,17	1,15	4,17	1,15	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,07	1,23	4,07	1,23	3,92	1,22
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,12</b>	<b>1,19</b>	<b>4,12</b>	<b>1,19</b>	<b>3,96</b>	<b>1,21</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,17	1,12	4,17	1,12	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,15	1,19	4,15	1,19	4,03	1,24
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,27</b>	<b>1,13</b>	<b>4,27</b>	<b>1,13</b>	<b>4,17</b>	<b>1,17</b>
<b>PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)</b>						
Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 71,41% <b>Mujer:</b> 28,59%						
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 24,44% <b>Entre 20 - 21:</b> 37,41% <b>Entre 22 - 23:</b> 19,56% <b>Entre 24 - 25:</b> 12% <b>Más de 25:</b> 6,59%						
Curso más alto matriculado/a: <b>Primero:</b> 22,81% <b>Segundo:</b> 19,85% <b>Tercero:</b> 32,89% <b>Cuarto:</b> 24,44% <b>Quinto:</b> 0% <b>Sexto:</b> 0%						
Curso más bajo matriculado/a: <b>Primero:</b> 38,07% <b>Segundo:</b> 25,19% <b>Tercero:</b> 26,44% <b>Cuarto:</b> 10,3% <b>Quinto:</b> 0% <b>Sexto:</b> 0%						
Veces que se ha matriculado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 6,82% <b>Una vez:</b> 90,81% <b>Dos veces:</b> 1,56% <b>Tres veces:</b> ,67% <b>Más de tres veces:</b> ,15%						
Veces que se ha examinado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 79,19% <b>Una vez:</b> 16,89% <b>Dos veces:</b> 2,3% <b>Tres veces:</b> ,22% <b>Más de tres veces:</b> 1,41%						
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 46,15% <b>Bastante:</b> 32,52% <b>Algo:</b> 18,67% <b>Nada:</b> 2,67%						
Asiste a clase: <b>Mucho:</b> 76,59% <b>Bastante:</b> 18,52% <b>Algo:</b> 4,3% <b>Nada:</b> ,59%						
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 2,3% <b>Bastante:</b> 4,6% <b>Algo:</b> 26,98% <b>Nada:</b> 66,12%						
Dificultad de la asignatura: <b>Muy alto:</b> 8,89% <b>Alto:</b> 42,22% <b>Medio:</b> 41,56% <b>Bajo:</b> 7,33%						
Nota esperada: <b>Matrícula de Honor:</b> 1,26% <b>Sobresaliente:</b> 18,98% <b>Notable:</b> 59,6% <b>Aprobado:</b> 19,42% <b>Suspense:</b> ,44% <b>No presentado:</b> ,3%						

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

