

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

Titulación: **GRADO EN ANÁLISIS ECONÓMICO**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 2617

Número de profesores que imparten clases en el Título: 58

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 237

Número de profesores evaluados en el Título: 53

Tasa de participación de alumnos del Título: 9,06%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 91,38%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,05	1,22	4,12	1,09	4,12	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,41	1,05	4,49	0,95	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,6	0,87	4,61	0,82	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,4	1,06	4,41	0,98	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,31	1,06	4,37	0,96	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,3	1,14	4,29	1,06	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,29	1,18	4,42	0,94	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,12	1,2	3,91	1,24	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,07	1,25	4,05	1,21	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,27	1,13	4,09	1,19	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,06	1,24	4	1,27	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,14	1,28	4,11	1,21	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,26	1,12	4,18	1,13	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,3	1,13	4,28	1,1	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,31	1,06	4,29	1,07	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,05	1,29	4,06	1,23	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,11	1,25	4,08	1,21	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,97	1,32	3,88	1,33	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,29	1,23	4,47	0,98	4,51	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,23</b>	<b>1,18</b>	<b>4,22</b>	<b>1,13</b>	<b>4,21</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,07	1,2	4	1,13	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,9	1,29	3,78	1,22	3,92	1,22
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,98</b>	<b>1,25</b>	<b>3,89</b>	<b>1,18</b>	<b>3,96</b>	<b>1,21</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,17	1,16	3,98	1,12	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,1	1,3	4,08	1,23	4,03	1,24
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,2</b>	<b>1,19</b>	<b>4,17</b>	<b>1,14</b>	<b>4,17</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 57,38% **Mujer:** 42,62%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 30,38% **Entre 20 - 21:** 36,71% **Entre 22 - 23:** 24,05% **Entre 24 - 25:** 5,49% **Más de 25:** 3,38%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 53,81% **Segundo:** 19,49% **Tercero:** 11,44% **Cuarto:** 15,25% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 75,85% **Segundo:** 8,05% **Tercero:** 1,69% **Cuarto:** 14,41% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 14,91% **Una vez:** 77,19% **Dos veces:** 6,58% **Tres veces:** 1,32% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 78,17% **Una vez:** 17,9% **Dos veces:** 2,62% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 1,31%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 40,61% **Bastante:** 33,19% **Algo:** 22,71% **Nada:** 3,49%

Asiste a clase: **Mucho:** 72,05% **Bastante:** 19,65% **Algo:** 7,42% **Nada:** ,87%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,87% **Bastante:** 10,04% **Algo:** 30,57% **Nada:** 58,52%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14,41% **Alto:** 40,61% **Medio:** 38,86% **Bajo:** 6,11%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** ,88% **Sobresaliente:** 10,96% **Notable:** 35,96% **Aprobado:** 43,42% **Suspense:** 7,46% **No presentado:** 1,32%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

