

Centro: **FACULTAD DE DERECHO**

Titulación: **GRADO EN CRIMINOLOGÍA**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 4728
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 672
Tasa de participación de alumnos del Título: 14,21%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 72
Número de profesores evaluados en el Título: 56
Tasa de profesores evaluados en el Título: 77,78%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,09	1,15	4,01	1,24	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,5	0,99	4,45	1,02	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,71	0,69	4,61	0,84	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,42	0,98	4,29	1,13	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,39	1	4,27	1,13	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,25	1,08	4,18	1,21	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,38	0,94	4,29	1,11	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,02	1,19	4,01	1,27	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,05	1,26	3,99	1,32	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,09	1,28	3,96	1,37	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,94	1,27	3,96	1,31	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,07	1,22	4,04	1,28	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,15	1,14	4,12	1,21	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,26	1,1	4,27	1,14	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,22	1,13	4,23	1,15	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,94	1,29	3,98	1,3	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,99	1,26	4,01	1,3	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,76	1,37	3,79	1,39	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,46	0,97	4,44	1,03	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,19	1,16	4,15	1,22	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,86	1,24	3,85	1,27	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,96	1,16	3,84	1,28	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,91	1,2	3,85	1,28	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,96	1,17	3,9	1,26	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,04	1,24	4	1,29	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,15	1,17	4,11	1,24	4,17	1,17
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)						
Sexo del alumno/a: Hombre: 24,59% Mujer: 75,41%						
Edad del alumno/a: Menos de 20: 59,76% Entre 20 - 21: 20,57% Entre 22 - 23: 3,73% Entre 24 - 25: 4,02% Más de 25: 11,92%						
Curso más alto matriculado/a: Primero: 65,57% Segundo: 14,01% Tercero: 16,84% Cuarto: 2,98% Quinto: ,6% Sexto: 0%						
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 78,24% Segundo: 6,11% Tercero: 12,22% Cuarto: 2,83% Quinto: ,6% Sexto: 0%						
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 6,42% Una vez: 93,43% Dos veces: ,15% Tres veces: 0% Más de tres veces: 0%						
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 93,58% Una vez: 4,78% Dos veces: 1,19% Tres veces: 0% Más de tres veces: ,45%						
La asignatura le interesa: Mucho: 41,49% Bastante: 36,27% Algo: 17,76% Nada: 4,48%						
Asiste a clase: Mucho: 74,33% Bastante: 15,07% Algo: 8,66% Nada: 1,94%						
Uso de tutorías: Mucho: ,45% Bastante: 3,44% Algo: 28,55% Nada: 67,56%						
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 17,16% Alto: 40,3% Medio: 37,31% Bajo: 5,22%						
Nota esperada: Matricula de Honor: 1,64% Sobresaliente: 9,12% Notable: 48,58% Aprobado: 36,32% Suspense: 2,54% No presentado: 1,79%						

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

