

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

Titulación: **GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 3384

Número de profesores que imparten clases en el Título: 63

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 860

Número de profesores evaluados en el Título: 63

Tasa de participación de alumnos del Título: 25,41%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,19	1,04	4,13	1,11	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,55	0,91	4,57	0,87	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,72	0,69	4,73	0,68	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,4	0,99	4,44	0,97	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,47	0,88	4,4	0,91	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,37	0,99	4,25	1,09	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,48	0,84	4,44	0,88	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,19	1,04	4,07	1,16	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,2	1,08	4,09	1,17	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,19	1,07	4,18	1,1	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,06	1,21	4	1,24	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,19	1,13	4,13	1,16	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,26	1,07	4,23	1,07	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,37	1,05	4,33	1,05	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,35	0,94	4,32	1,01	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,14	1,14	4,05	1,2	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,19	1,13	4,08	1,2	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,97	1,25	3,86	1,3	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,62	0,79	4,56	0,87	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,31	1,04	4,25	1,09	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,11	1,06	3,97	1,15	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,07	1,09	3,97	1,17	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,09	1,07	3,97	1,16	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,09	1,06	4,02	1,11	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,1	1,13	4,02	1,17	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,27	1,05	4,21	1,1	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 12,82% Mujer: 87,18%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 38,62% Entre 20 - 21: 41,77% Entre 22 - 23: 10,15% Entre 24 - 25: 1,98% Más de 25: 7,47%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 17,37% Segundo: 34,85% Tercero: 33,68% Cuarto: 14,1% Quinto: 0% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 42,54% Segundo: 24,59% Tercero: 29,14% Cuarto: 3,73% Quinto: 0% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 4,43% Una vez: 93,71% Dos veces: 1,52% Tres veces: ,35% Más de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 74,94% Una vez: 20,98% Dos veces: 1,98% Tres veces: ,58% Más de tres veces: 1,52%
La asignatura le interesa: Mucho: 40,33% Bastante: 37,88% Algo: 18,07% Nada: 3,73%
Asiste a clase: Mucho: 77,16% Bastante: 17,48% Algo: 4,66% Nada: ,7%
Uso de tutorías: Mucho: 3,03% Bastante: 7,93% Algo: 37,18% Nada: 51,86%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 11,77% Alto: 36,83% Medio: 45,69% Bajo: 5,71%
Nota esperada: Matrícula de Honor: 3,85% Sobresaliente: 23,43% Notable: 51,52% Aprobado: 20,98% Suspensión: 0% No presentado: ,23%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

