

Centro: **FACULTAD DE DERECHO**

Titulación: **GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 4612

Número de profesores que imparten clases en el Título: 64

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 496

Número de profesores evaluados en el Título: 63

Tasa de participación de alumnos del Título: 10,75%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 98,44%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,05	1,2	4,01	1,24	4,12	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,52	0,88	4,45	1,02	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,61	0,79	4,61	0,84	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,28	1,1	4,29	1,13	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,33	1,06	4,27	1,13	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,22	1,19	4,18	1,21	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,34	1,03	4,29	1,11	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,02	1,3	4,01	1,27	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,03	1,27	3,99	1,32	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,13	1,24	3,96	1,37	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4	1,29	3,96	1,31	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,09	1,25	4,04	1,28	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,15	1,19	4,12	1,21	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,34	1,06	4,27	1,14	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,27	1,1	4,23	1,15	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,04	1,24	3,98	1,3	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,08	1,23	4,01	1,3	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,85	1,35	3,79	1,39	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,47	0,95	4,44	1,03	4,51	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,2</b>	<b>1,17</b>	<b>4,15</b>	<b>1,22</b>	<b>4,21</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,9	1,22	3,85	1,27	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,78	1,32	3,84	1,28	3,92	1,22
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,84</b>	<b>1,27</b>	<b>3,85</b>	<b>1,28</b>	<b>3,96</b>	<b>1,21</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,89	1,25	3,9	1,26	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,05	1,24	4	1,29	4,03	1,24
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,15</b>	<b>1,19</b>	<b>4,11</b>	<b>1,24</b>	<b>4,17</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 38,38% **Mujer:** 61,62%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 19,39% **Entre 20 - 21:** 21,21% **Entre 22 - 23:** 20,81% **Entre 24 - 25:** 13,13% **Más de 25:** 25,45%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 27,33% **Segundo:** 27,73% **Tercero:** 22,87% **Cuarto:** 21,66% **Quinto:** 4% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 60,2% **Segundo:** 17,58% **Tercero:** 14,14% **Cuarto:** 8,08% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 13,74% **Una vez:** 73,13% **Dos veces:** 10,1% **Tres veces:** 2,22% **Más de tres veces:** 0,81%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 83,84% **Una vez:** 8,08% **Dos veces:** 6,46% **Tres veces:** 0,81% **Más de tres veces:** 0,81%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 33,6% **Bastante:** 38,66% **Algo:** 22,87% **Nada:** 4,86%

Asiste a clase: **Mucho:** 61,66% **Bastante:** 25,96% **Algo:** 11,36% **Nada:** 1,01%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,01% **Bastante:** 3,85% **Algo:** 23,89% **Nada:** 71,26%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 15,96% **Alto:** 40% **Medio:** 39,19% **Bajo:** 4,85%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 2,42% **Sobresaliente:** 11,11% **Notable:** 35,35% **Aprobado:** 49,7% **Suspense:** 1,21% **No presentado:** 0,2%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

