

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

Titulación: **GRADO EN TRABAJO SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 13598

Número de profesores que imparten clases en el Título: 129

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 1139

Número de profesores evaluados en el Título: 121

Tasa de participación de alumnos del Título: 8,38%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 93,8%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,11	1,15	4,14	1,14	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,5	0,92	4,55	0,88	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,6	0,83	4,63	0,8	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,37	1,07	4,4	1,06	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,24	1,12	4,31	1,06	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,1	1,26	4,14	1,22	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,32	1,09	4,35	1,07	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,1	1,17	4,14	1,18	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,94	1,35	3,98	1,33	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,04	1,25	4,07	1,24	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,91	1,35	3,94	1,34	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,06	1,27	4,06	1,28	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,13	1,24	4,13	1,23	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,22	1,2	4,24	1,2	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,22	1,17	4,2	1,19	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,02	1,28	4,04	1,3	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,04	1,27	4,04	1,3	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,81	1,38	3,85	1,4	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,43	1,04	4,45	1,04	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,16	1,21	4,19	1,2	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,85	1,27	3,9	1,26	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,89	1,22	3,93	1,23	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,87	1,25	3,92	1,25	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,92	1,23	3,96	1,23	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,96	1,31	3,98	1,3	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,12	1,22	4,15	1,21	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 7,86% **Mujer:** 92,14%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 37,51% **Entre 20 - 21:** 28,68% **Entre 22 - 23:** 18,01% **Entre 24 - 25:** 7,59% **Más de 25:** 8,21%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 45,45% **Segundo:** 23,83% **Tercero:** 15,89% **Cuarto:** 11,74% **Quinto:** 3,09% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 65,63% **Segundo:** 17,36% **Tercero:** 6,91% **Cuarto:** 7,71% **Quinto:** 2,39% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 14,39% **Una vez:** 83,76% **Dos veces:** 1,59% **Tres veces:** ,18% **Más de tres veces:** ,09%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88,53% **Una vez:** 9,8% **Dos veces:** 1,32% **Tres veces:** ,09% **Más de tres veces:** ,26%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 38,57% **Bastante:** 39,72% **Algo:** 19,24% **Nada:** 2,47%

Asiste a clase: **Mucho:** 57,99% **Bastante:** 27,54% **Algo:** 11,92% **Nada:** 2,56%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,59% **Bastante:** 4,51% **Algo:** 25,09% **Nada:** 68,82%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10,41% **Alto:** 33,89% **Medio:** 49,34% **Bajo:** 6,35%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,5% **Sobresaliente:** 14,12% **Notable:** 55,78% **Aprobado:** 27,63% **Suspense:** ,62% **No presentado:** ,35%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

