

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

Titulación: **GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 29608

Número de profesores que imparten clases en el Título: 336

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 2138

Número de profesores evaluados en el Título: 306

Tasa de participación de alumnos del Título: 7,22%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 91,07%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,22	1,06	4,18	1,12	4,15	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,56	0,94	4,56	0,92	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,68	0,77	4,67	0,79	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,39	1,05	4,4	1,06	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,44	0,95	4,39	0,99	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,29	1,13	4,28	1,14	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,47	0,9	4,41	0,97	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,91	1,27	3,9	1,28	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,09	1,23	4,06	1,24	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,17	1,18	4,12	1,21	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,06	1,27	4,04	1,28	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,19	1,21	4,14	1,22	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,2	1,18	4,18	1,17	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,34	1,08	4,31	1,13	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,33	1,09	4,31	1,11	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,07	1,25	4,05	1,26	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,1	1,26	4,07	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,95	1,33	3,91	1,34	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,54	0,93	4,5	0,96	4,52	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,26</b>	<b>1,14</b>	<b>4,24</b>	<b>1,16</b>	<b>4,23</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,06	1,13	4,06	1,18	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,86	1,28	3,87	1,29	3,93	1,24
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,96</b>	<b>1,21</b>	<b>3,96</b>	<b>1,24</b>	<b>3,97</b>	<b>1,22</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,99	1,18	3,97	1,22	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,13	1,23	4,11	1,23	4,05	1,25
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,22</b>	<b>1,16</b>	<b>4,19</b>	<b>1,17</b>	<b>4,19</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)**

Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 14,08% <b>Mujer:</b> 32,05%
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 10,35% <b>Entre 20 - 21:</b> 12,52% <b>Entre 22 - 23:</b> 17,32% <b>Entre 24 - 25:</b> 3,81% <b>Más de 25:</b> 2,12%
Curso más alto matriculado/a: <b>Primero:</b> 8,67% <b>Segundo:</b> 6,72% <b>Tercero:</b> 13% <b>Cuarto:</b> 8,89% <b>Quinto:</b> 7,93% <b>Sexto:</b> ,91%
Curso más bajo matriculado/a: <b>Primero:</b> 17,42% <b>Segundo:</b> 12,22% <b>Tercero:</b> 8,54% <b>Cuarto:</b> 3,77% <b>Quinto:</b> 4,16% <b>Sexto:</b> ,04%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 6,82% <b>Una vez:</b> 35,72% <b>Dos veces:</b> 2,43% <b>Tres veces:</b> ,87% <b>Más de tres veces:</b> ,22%
Veces que se ha examinado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 34,32% <b>Una vez:</b> 7,6% <b>Dos veces:</b> 1,91% <b>Tres veces:</b> ,96% <b>Más de tres veces:</b> 1,26%
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 14,91% <b>Bastante:</b> 17,64% <b>Algo:</b> 11,56% <b>Nada:</b> 1,91%
Asiste a clase: <b>Mucho:</b> 35,21% <b>Bastante:</b> 7,99% <b>Algo:</b> 2,39% <b>Nada:</b> ,43%
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 2,17% <b>Bastante:</b> 4,34% <b>Algo:</b> 13,12% <b>Nada:</b> 26,37%
Dificultad de la asignatura: <b>Muy alto:</b> 6,04% <b>Alto:</b> 17,16% <b>Medio:</b> 20,76% <b>Bajo:</b> 2,09%
Nota esperada: <b>Matricula de Honor:</b> ,96% <b>Sobresaliente:</b> 5,56% <b>Notable:</b> 23,02% <b>Aprobado:</b> 15,6% <b>Suspense:</b> ,7% <b>No presentado:</b> ,22%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

