

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

Titulación: **GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 29608

Número de profesores que imparten clases en el Título: 336

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 2138

Número de profesores evaluados en el Título: 306

Tasa de participación de alumnos del Título: 7,22%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 91,07%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,22	1,06	4,18	1,12	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,56	0,94	4,56	0,92	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,68	0,77	4,67	0,79	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,39	1,05	4,4	1,06	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,44	0,95	4,39	0,99	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,29	1,13	4,28	1,14	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,47	0,9	4,41	0,97	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,91	1,27	3,9	1,28	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,09	1,23	4,06	1,24	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,17	1,18	4,12	1,21	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,06	1,27	4,04	1,28	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,19	1,21	4,14	1,22	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,2	1,18	4,18	1,17	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,34	1,08	4,31	1,13	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,33	1,09	4,31	1,11	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,07	1,25	4,05	1,26	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,1	1,26	4,07	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,95	1,33	3,91	1,34	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,54	0,93	4,5	0,96	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,26	1,14	4,24	1,16	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,06	1,13	4,06	1,18	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,86	1,28	3,87	1,29	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,96	1,21	3,96	1,24	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,99	1,18	3,97	1,22	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,13	1,23	4,11	1,23	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,22	1,16	4,19	1,17	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 14,08% **Mujer:** 32,05%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 10,35% **Entre 20 - 21:** 12,52% **Entre 22 - 23:** 17,32% **Entre 24 - 25:** 3,81% **Mas de 25:** 2,12%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 8,67% **Segundo:** 6,72% **Tercero:** 13% **Cuarto:** 8,89% **Quinto:** 7,93% **Sexto:** ,91%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 17,42% **Segundo:** 12,22% **Tercero:** 8,54% **Cuarto:** 3,77% **Quinto:** 4,16% **Sexto:** ,04%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,82% **Una vez:** 35,72% **Dos veces:** 2,43% **Tres veces:** ,87% **Mas de tres veces:** ,22%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 34,32% **Una vez:** 7,6% **Dos veces:** 1,91% **Tres veces:** ,96% **Mas de tres veces:** 1,26%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 14,91% **Bastante:** 17,64% **Algo:** 11,56% **Nada:** 1,91%

Asiste a clase: **Mucho:** 35,21% **Bastante:** 7,99% **Algo:** 2,39% **Nada:** ,43%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,17% **Bastante:** 4,34% **Algo:** 13,12% **Nada:** 26,37%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 6,04% **Alto:** 17,16% **Medio:** 20,76% **Bajo:** 2,09%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,96% **Sobresaliente:** 5,56% **Notable:** 23,02% **Aprobado:** 15,6% **Suspense:** ,7% **No presentado:** ,22%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

