

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE**

Titulación: **GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 12338

Número de profesores que imparten clases en el Título: 89

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 1251

Número de profesores evaluados en el Título: 84

Tasa de participación de alumnos del Título: 10,14%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 94,38%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,25	1	4,25	1	4,15	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,69	0,71	4,69	0,71	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,8	0,58	4,8	0,58	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,57	0,85	4,57	0,85	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,49	0,82	4,49	0,82	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,44	0,91	4,44	0,91	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,49	0,83	4,49	0,83	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,21	1,04	4,21	1,04	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,25	1,06	4,25	1,06	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,21	1,04	4,21	1,04	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,2	1,08	4,2	1,08	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,23	1,05	4,23	1,05	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,34	0,96	4,34	0,96	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,46	0,93	4,46	0,93	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,43	0,92	4,43	0,92	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,2	1,1	4,2	1,1	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,23	1,05	4,23	1,05	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,01	1,19	4,01	1,19	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,5	0,9	4,5	0,9	4,52	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,37</b>	<b>0,98</b>	<b>4,37</b>	<b>0,98</b>	<b>4,23</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,09	1,08	4,09	1,08	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,11	1,11	4,11	1,11	3,93	1,24
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,1</b>	<b>1,09</b>	<b>4,1</b>	<b>1,09</b>	<b>3,97</b>	<b>1,22</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,18	1,01	4,18	1,01	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,26	1,05	4,26	1,05	4,05	1,25
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,33</b>	<b>1</b>	<b>4,33</b>	<b>1</b>	<b>4,19</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 34,55% **Mujer:** 13,51%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 11,39% **Entre 20 - 21:** 20,28% **Entre 22 - 23:** 7,31% **Entre 24 - 25:** 3,62% **Más de 25:** 5,46%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 16,51% **Segundo:** 13,08% **Tercero:** 8,89% **Cuarto:** 9,58% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 25,63% **Segundo:** 9,93% **Tercero:** 10,39% **Cuarto:** 2,12% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 3,59% **Una vez:** 43,02% **Dos veces:** 1,23% **Tres veces:** ,04% **Más de tres veces:** ,12%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 39,37% **Una vez:** 6,16% **Dos veces:** 1,62% **Tres veces:** ,42% **Más de tres veces:** ,42%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 18,58% **Bastante:** 17,58% **Algo:** 10,7% **Nada:** 1,19%

Asiste a clase: **Mucho:** 38,75% **Bastante:** 7,85% **Algo:** 1,42% **Nada:** ,04%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,12% **Bastante:** 2,5% **Algo:** 9,85% **Nada:** 34,6%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 3,73% **Alto:** 18,81% **Medio:** 23,51% **Bajo:** 2%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,27% **Sobresaliente:** 9,43% **Notable:** 28,02% **Aprobado:** 9,16% **Suspense:** ,12% **No presentado:** ,08%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

