

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

Titulación: **GRADO EN ANÁLISIS ECONÓMICO**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 2266

Número de profesores que imparten clases en el Título: 51

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 316

Número de profesores evaluados en el Título: 48

Tasa de participación de alumnos del Título: 13,95%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 94,12%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,11	1,19	4,18	1,12	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,59	0,81	4,56	0,92	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,71	0,7	4,67	0,79	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,43	1,09	4,4	1,06	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,35	0,96	4,39	0,99	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,29	1,1	4,28	1,14	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,32	0,99	4,41	0,97	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,87	1,29	3,9	1,28	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,03	1,21	4,06	1,24	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,04	1,21	4,12	1,21	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,03	1,23	4,04	1,28	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,1	1,13	4,14	1,22	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,21	1,05	4,18	1,17	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,32	1,04	4,31	1,13	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,37	1,01	4,31	1,11	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,05	1,19	4,05	1,26	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,1	1,15	4,07	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,92	1,27	3,91	1,34	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,52	0,92	4,5	0,96	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,23	1,11	4,24	1,16	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,2	1,11	4,06	1,18	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4	1,16	3,87	1,29	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,1	1,13	3,96	1,24	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4	1,17	3,97	1,22	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,09	1,17	4,11	1,23	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,2	1,12	4,19	1,17	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 28,75% Mujer: 28,39%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 12,66% Entre 20 - 21: 21,7% Entre 22 - 23: 15,37% Entre 24 - 25: 3,62% Mas de 25: 3,8%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 28,08% Segundo: 10,14% Tercero: 14,13% Cuarto: 4,89% Quinto: 0% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 36,78% Segundo: 15,58% Tercero: 4,89% Cuarto: 0% Quinto: 0% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 5,51% Una vez: 45,96% Dos veces: 5,51% Tres veces: 1,1% Mas de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 45,87% Una vez: 9,17% Dos veces: 2,02% Tres veces: 0% Mas de tres veces: ,92%
La asignatura le interesa: Mucho: 20,37% Bastante: 23,67% Algo: 11,56% Nada: 2,39%
Asiste a clase: Mucho: 37,68% Bastante: 13,42% Algo: 5,7% Nada: 1,1%
Uso de tutorías: Mucho: 1,83% Bastante: 3,12% Algo: 16,33% Nada: 36,7%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 4,22% Alto: 21,47% Medio: 27,89% Bajo: 4,4%
Nota esperada: Matricula de Honor: 1,47% Sobresaliente: 6,8% Notable: 25,92% Aprobado: 21,32% Suspense: 2,02% No presentado: ,55%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

