

Centro: **FACULTAD DE DERECHO**

Titulación: **GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 4664

Número de profesores que imparten clases en el Título: 58

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 432

Número de profesores evaluados en el Título: 57

Tasa de participación de alumnos del Título: 9,26%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 98,28%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,03	1,25	4,04	1,26	4,15	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,44	1,05	4,45	1,04	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,61	0,85	4,63	0,86	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,37	1,11	4,33	1,17	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,25	1,17	4,24	1,18	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,1	1,32	4,18	1,24	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,28	1,2	4,28	1,15	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,94	1,43	3,94	1,33	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,93	1,39	3,97	1,34	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,95	1,37	3,95	1,38	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,93	1,39	3,96	1,35	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4	1,36	4,05	1,29	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,13	1,26	4,2	1,19	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,25	1,22	4,3	1,14	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,27	1,17	4,25	1,16	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,94	1,37	3,96	1,34	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,02	1,33	4	1,3	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,78	1,47	3,8	1,41	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,51	1,02	4,47	1,02	4,52	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,14</b>	<b>1,28</b>	<b>4,16</b>	<b>1,24</b>	<b>4,23</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,89	1,32	3,87	1,3	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,85	1,4	3,85	1,32	3,93	1,24
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,87</b>	<b>1,36</b>	<b>3,86</b>	<b>1,31</b>	<b>3,97</b>	<b>1,22</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,85	1,39	3,88	1,31	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,93	1,42	3,97	1,34	4,05	1,25
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,1</b>	<b>1,3</b>	<b>4,11</b>	<b>1,26</b>	<b>4,19</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 22,51% **Mujer:** 22,2%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 20,95% **Entre 20 - 21:** 12,86% **Entre 22 - 23:** 6,43% **Entre 24 - 25:** ,93% **Mas de 25:** 3,53%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 14,52% **Segundo:** 12,03% **Tercero:** 7,88% **Cuarto:** 6,12% **Quinto:** 3,84% **Sexto:** ,31%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 25,96% **Segundo:** 9,87% **Tercero:** 5,4% **Cuarto:** 2,28% **Quinto:** 1,25% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,36% **Una vez:** 38,17% **Dos veces:** 1,76% **Tres veces:** ,41% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 37,45% **Una vez:** 5,5% **Dos veces:** 1,04% **Tres veces:** ,52% **Mas de tres veces:** ,21%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 14,63% **Bastante:** 16,7% **Algo:** 10,89% **Nada:** 2,49%

Asiste a clase: **Mucho:** 26,97% **Bastante:** 9,13% **Algo:** 6,33% **Nada:** 2,28%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,83% **Bastante:** 2,39% **Algo:** 7,26% **Nada:** 34,23%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 4,36% **Alto:** 15,04% **Medio:** 22,93% **Bajo:** 2,39%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,04% **Sobresaliente:** 6,02% **Notable:** 21,37% **Aprobado:** 14,32% **Suspense:** 1,66% **No presentado:** ,31%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

