

Centro: **FACULTAD DE DERECHO**

Titulación: **GRADO EN DERECHO**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 31794
 Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 3320
 Tasa de participación de alumnos del Título: 10,44%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 350
 Número de profesores evaluados en el Título: 336
 Tasa de profesores evaluados en el Título: 96%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,93	1,31	4,04	1,26	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,36	1,14	4,45	1,04	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,59	0,94	4,63	0,86	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,25	1,25	4,33	1,17	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,11	1,25	4,24	1,18	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,1	1,31	4,18	1,24	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,2	1,2	4,28	1,15	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,87	1,34	3,94	1,33	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,86	1,38	3,97	1,34	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,79	1,45	3,95	1,38	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,9	1,37	3,96	1,35	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,99	1,3	4,05	1,29	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,17	1,2	4,2	1,19	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,29	1,12	4,3	1,14	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,21	1,18	4,25	1,16	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,91	1,34	3,96	1,34	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,94	1,32	4	1,3	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,74	1,42	3,8	1,41	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,43	1,04	4,47	1,02	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,08	1,28	4,16	1,24	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,77	1,36	3,87	1,3	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,75	1,35	3,85	1,32	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,76	1,35	3,86	1,31	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,78	1,37	3,88	1,31	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,87	1,38	3,97	1,34	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,03	1,3	4,11	1,26	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 18,56% Mujer: 41,43%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 29,07% Entre 20 - 21: 15,48% Entre 22 - 23: 9,79% Entre 24 - 25: 2,07% Más de 25: 3,59%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 19,9% Segundo: 17,65% Tercero: 7,29% Cuarto: 6,81% Quinto: 7,97% Sexto: ,36%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 37,13% Segundo: 9,68% Tercero: 5,11% Cuarto: 4,68% Quinto: 3,37% Sexto: ,04%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 8,2% Una vez: 47,82% Dos veces: 3,52% Tres veces: ,33% Más de tres veces: ,07%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 50,29% Una vez: 7,08% Dos veces: 2,07% Tres veces: ,33% Más de tres veces: ,22%
La asignatura le interesa: Mucho: 21,01% Bastante: 21,41% Algo: 14,15% Nada: 3,37%
Asiste a clase: Mucho: 40,38% Bastante: 12,64% Algo: 5,63% Nada: 1,34%
Uso de tutorías: Mucho: 1,38% Bastante: 2,62% Algo: 11,95% Nada: 43,99%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 11,97% Alto: 23,69% Medio: 22,31% Bajo: 1,99%
Nota esperada: Matrícula de Honor: 1,56% Sobresaliente: 6,09% Notable: 27,57% Aprobado: 22,78% Suspense: 1,38% No presentado: ,58%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

