

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

Titulación: **GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 5329

Número de profesores que imparten clases en el Título: 66

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 428

Número de profesores evaluados en el Título: 52

Tasa de participación de alumnos del Título: 8,03%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 78,79%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,06	1,14	4,09	1,13	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,55	0,83	4,51	0,92	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,66	0,71	4,63	0,79	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,38	0,94	4,39	1,03	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,22	1,09	4,27	1,07	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,97	1,32	4,1	1,23	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,24	1,1	4,33	1,01	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,03	1,24	4,07	1,17	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,93	1,34	3,96	1,29	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,03	1,29	4,05	1,23	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,9	1,33	3,95	1,31	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4	1,26	4,06	1,24	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,13	1,16	4,15	1,15	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,17	1,14	4,22	1,14	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,13	1,12	4,2	1,12	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,04	1,29	4,01	1,26	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,01	1,29	4,01	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,83	1,39	3,83	1,36	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,47	0,94	4,51	0,94	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,14	1,19	4,17	1,17	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,91	1,26	3,86	1,25	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,9	1,26	3,88	1,23	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,91	1,26	3,87	1,24	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,88	1,27	3,95	1,19	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,93	1,32	3,96	1,28	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,1	1,21	4,13	1,19	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 6,97% **Mujer:** 38,01%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 13,41% **Entre 20 - 21:** 19,54% **Entre 22 - 23:** 8,03% **Entre 24 - 25:** ,53% **Más de 25:** 3,48%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 15,31% **Segundo:** 12,14% **Tercero:** 11,72% **Cuarto:** 5,28% **Quinto:** ,32% **Sexto:** ,21%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 27,72% **Segundo:** 6,77% **Tercero:** 8,57% **Cuarto:** 2,01% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 1,38% **Una vez:** 43,17% **Dos veces:** ,53% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 34,07% **Una vez:** 10,9% **Dos veces:** ,11% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 18,33% **Bastante:** 17,06% **Algo:** 8,79% **Nada:** ,85%

Asiste a clase: **Mucho:** 29,21% **Bastante:** 11,01% **Algo:** 4,34% **Nada:** ,53%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,9% **Bastante:** 4,23% **Algo:** 12,06% **Nada:** 26,88%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 3,28% **Alto:** 14,6% **Medio:** 23,6% **Bajo:** 3,6%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,96% **Sobresaliente:** 10,76% **Notable:** 25,35% **Aprobado:** 7,77% **Suspense:** ,43% **No presentado:** ,11%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

