

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

Titulación: **GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 7970

Número de profesores que imparten clases en el Título: 135

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 478

Número de profesores evaluados en el Título: 96

Tasa de participación de alumnos del Título: 6%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 71,11%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,12	1,19	4,18	1,12	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,56	0,93	4,56	0,92	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,62	0,87	4,67	0,79	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,4	1,08	4,4	1,06	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,31	1,09	4,39	0,99	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,27	1,17	4,28	1,14	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,35	1,11	4,41	0,97	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,89	1,3	3,9	1,28	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,01	1,3	4,06	1,24	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,07	1,26	4,12	1,21	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,99	1,34	4,04	1,28	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,05	1,3	4,14	1,22	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,13	1,23	4,18	1,17	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,22	1,27	4,31	1,13	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,21	1,23	4,31	1,11	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,01	1,31	4,05	1,26	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,01	1,29	4,07	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,81	1,4	3,91	1,34	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,42	1,04	4,5	0,96	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,18	1,22	4,24	1,16	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,96	1,32	4,06	1,18	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,8	1,39	3,87	1,29	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,88	1,35	3,96	1,24	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,92	1,32	3,97	1,22	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,06	1,29	4,11	1,23	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,14	1,24	4,19	1,17	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 23,04% **Mujer:** 30,31%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 17,34% **Entre 20 - 21:** 15,88% **Entre 22 - 23:** 7,83% **Entre 24 - 25:** 5,59% **Más de 25:** 6,71%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 21,92% **Segundo:** 7,05% **Tercero:** 13,42% **Cuarto:** 10,07% **Quinto:** ,89% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 31,99% **Segundo:** 12,86% **Tercero:** 6,82% **Cuarto:** 1,68% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,08% **Una vez:** 37,98% **Dos veces:** 6,4% **Tres veces:** 1,8% **Más de tres veces:** ,34%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 39,33% **Una vez:** 6,74% **Dos veces:** 4,16% **Tres veces:** 1,35% **Más de tres veces:** 2,02%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 21,03% **Bastante:** 21,48% **Algo:** 9,56% **Nada:** 1,57%

Asiste a clase: **Mucho:** 38,02% **Bastante:** 10,91% **Algo:** 4,27% **Nada:** ,45%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,35% **Bastante:** 4,61% **Algo:** 15,07% **Nada:** 32,62%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7,42% **Alto:** 21,48% **Medio:** 20,25% **Bajo:** 4,5%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,68% **Sobresaliente:** 5,29% **Notable:** 22,52% **Aprobado:** 22,3% **Suspense:** 2,36% **No presentado:** ,56%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

