

Centro: **FACULTAD DE HUMANIDADES**

Titulación: **GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 3124

Número de profesores que imparten clases en el Título: 57

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 329

Número de profesores evaluados en el Título: 44

Tasa de participación de alumnos del Título: 10,53%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 77,19%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,15	1,13	4,19	1,1	4,15	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,47	1,01	4,6	0,84	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,54	0,92	4,64	0,79	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,36	1,02	4,44	0,99	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,35	1,01	4,36	1	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,24	1,08	4,22	1,14	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,35	1,03	4,42	0,95	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,15	1,19	4,11	1,17	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,03	1,24	4,09	1,22	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,08	1,23	4,07	1,2	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,07	1,25	4,09	1,24	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,1	1,28	4,18	1,18	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,13	1,22	4,22	1,13	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,28	1,16	4,3	1,13	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,21	1,19	4,29	1,1	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4	1,3	4,1	1,23	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,99	1,3	4,1	1,22	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,8	1,43	3,91	1,32	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,26	1,22	4,57	0,91	4,52	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,19</b>	<b>1,19</b>	<b>4,26</b>	<b>1,13</b>	<b>4,23</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,07	1,22	4,12	1,13	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,91	1,33	4	1,17	3,93	1,24
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,99</b>	<b>1,28</b>	<b>4,06</b>	<b>1,15</b>	<b>3,97</b>	<b>1,22</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4	1,19	4,02	1,16	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,04	1,3	4,09	1,22	4,05	1,25
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,15</b>	<b>1,2</b>	<b>4,22</b>	<b>1,14</b>	<b>4,19</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 46,43% **Mujer:** 18,85%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 25,4% **Entre 20 - 21:** 20,83% **Entre 22 - 23:** 9,13% **Entre 24 - 25:** 1,59% **Más de 25:** 8,33%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 26,39% **Segundo:** 18,65% **Tercero:** 11,31% **Cuarto:** 7,74% **Quinto:** 7,9% **Sexto:** 4%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 43,25% **Segundo:** 10,32% **Tercero:** 5,16% **Cuarto:** 6,15% **Quinto:** 4% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,39% **Una vez:** 55,49% **Dos veces:** 2,2% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 46,11% **Una vez:** 16,97% **Dos veces:** 1,2% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0,8%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 22,55% **Bastante:** 23,55% **Algo:** 13,77% **Nada:** 5,19%

Asiste a clase: **Mucho:** 35,93% **Bastante:** 18,16% **Algo:** 9,18% **Nada:** 1,8%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,2% **Bastante:** 4,79% **Algo:** 18,36% **Nada:** 39,72%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 9,18% **Alto:** 24,55% **Medio:** 28,14% **Bajo:** 3,19%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 3,59% **Sobresaliente:** 6,19% **Notable:** 26,95% **Aprobado:** 26,75% **Suspense:** 1% **No presentado:** 0,6%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

