

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

Titulación: **GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 3603

Número de profesores que imparten clases en el Título: 65

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 867

Número de profesores evaluados en el Título: 63

Tasa de participación de alumnos del Título: 24,06%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 96,92%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,21	1,07	4,22	1,07	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,55	0,88	4,6	0,85	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,68	0,76	4,73	0,67	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,41	0,94	4,47	0,96	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,46	0,9	4,41	0,96	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,37	1,05	4,29	1,1	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,49	0,85	4,47	0,9	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,07	1,18	4,07	1,19	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,15	1,14	4,07	1,2	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,07	1,18	4,11	1,19	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,05	1,22	4	1,28	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,16	1,15	4,13	1,2	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,19	1,1	4,2	1,11	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,29	1,1	4,33	1,06	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,34	1,03	4,32	1,06	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,05	1,18	4,03	1,23	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,12	1,16	4,09	1,22	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,92	1,28	3,85	1,33	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,59	0,86	4,52	0,94	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,27	1,08	4,26	1,12	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,07	1,09	4,02	1,17	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,06	1,13	4	1,18	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,06	1,11	4,01	1,17	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,07	1,12	4,02	1,15	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,1	1,14	4,04	1,2	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,24	1,09	4,22	1,13	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 7,56% **Mujer:** 42,56%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 18,79% **Entre 20 - 21:** 13,67% **Entre 22 - 23:** 11,11% **Entre 24 - 25:** 1,86% **Más de 25:** 4,71%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 10,52% **Segundo:** 19,94% **Tercero:** 14,3% **Cuarto:** 5,35% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 20,41% **Segundo:** 19,65% **Tercero:** 7,15% **Cuarto:** 2,91% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 2,44% **Una vez:** 46,92% **Dos veces:** ,52% **Tres veces:** ,23% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 35,81% **Una vez:** 11,57% **Dos veces:** 1,57% **Tres veces:** ,52% **Más de tres veces:** ,64%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 19,24% **Bastante:** 19,65% **Algo:** 9,42% **Nada:** 1,8%

Asiste a clase: **Mucho:** 37,62% **Bastante:** 9,19% **Algo:** 2,67% **Nada:** ,64%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,22% **Bastante:** 4,19% **Algo:** 16,58% **Nada:** 28,1%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 6,28% **Alto:** 15,64% **Medio:** 24,65% **Bajo:** 3,55%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 2,38% **Sobresaliente:** 10,81% **Notable:** 27,21% **Aprobado:** 9,19% **Suspense:** ,41% **No presentado:** ,12%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

