

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

Titulación: **GRADO EN TRABAJO SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 12724

Número de profesores que imparten clases en el Título: 124

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 1301

Número de profesores evaluados en el Título: 116

Tasa de participación de alumnos del Título: 10,22%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 93,55%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,07	1,13	4,09	1,13	4,15	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,49	0,93	4,51	0,92	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,65	0,75	4,63	0,79	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,36	1,07	4,39	1,03	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,23	1,09	4,27	1,07	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,09	1,23	4,1	1,23	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,33	1,02	4,33	1,01	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,07	1,17	4,07	1,17	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,97	1,28	3,96	1,29	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,04	1,23	4,05	1,23	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,95	1,32	3,95	1,31	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,09	1,24	4,06	1,24	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,16	1,15	4,15	1,15	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,22	1,15	4,22	1,14	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,21	1,14	4,2	1,12	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,04	1,25	4,01	1,26	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,05	1,22	4,01	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,84	1,37	3,83	1,36	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,52	0,95	4,51	0,94	4,52	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,18</b>	<b>1,17</b>	<b>4,17</b>	<b>1,17</b>	<b>4,23</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,83	1,26	3,86	1,25	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,87	1,22	3,88	1,23	3,93	1,24
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,85</b>	<b>1,24</b>	<b>3,87</b>	<b>1,24</b>	<b>3,97</b>	<b>1,22</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,96	1,18	3,95	1,19	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,98	1,27	3,96	1,28	4,05	1,25
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,13</b>	<b>1,19</b>	<b>4,13</b>	<b>1,19</b>	<b>4,19</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 6,17% **Mujer:** 47,27%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 18,25% **Entre 20 - 21:** 17,34% **Entre 22 - 23:** 8,22% **Entre 24 - 25:** 4,32% **Más de 25:** 5,3%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 20,47% **Segundo:** 14,1% **Tercero:** 12,86% **Cuarto:** 5,63% **Quinto:** ,33% **Sexto:** ,04%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 32,72% **Segundo:** 11,17% **Tercero:** 8,45% **Cuarto:** 1,11% **Quinto:** ,04% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,52% **Una vez:** 47,47% **Dos veces:** 1,19% **Tres veces:** ,25% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 42,68% **Una vez:** 9,62% **Dos veces:** 1,03% **Tres veces:** ,08% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 19,73% **Bastante:** 21% **Algo:** 11,3% **Nada:** 1,4%

Asiste a clase: **Mucho:** 30,05% **Bastante:** 13,44% **Algo:** 8,67% **Nada:** 1,27%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,69% **Bastante:** 2,59% **Algo:** 11,47% **Nada:** 37,71%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 4,73% **Alto:** 17,55% **Medio:** 27,66% **Bajo:** 3,49%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** ,62% **Sobresaliente:** 6% **Notable:** 29,03% **Aprobado:** 17,52% **Suspense:** ,21% **No presentado:** ,04%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

