

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

Titulación: **GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (TORUN-LA ROCHELLE)**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 135
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 2
Tasa de participación de alumnos del Título: 1,48%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 21
Número de profesores evaluados en el Título: 1
Tasa de profesores evaluados en el Título: 4,76%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,5	0,71	4,24	1,1	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4	1,41	4,56	0,9	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	5	0	4,7	0,77	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4	1,41	4,48	1,01	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4	1,41	4,46	0,97	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,5	0,71	4,39	1,06	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4	1,41	4,5	0,94	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5	0	4,03	1,26	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4	1,41	4,13	1,24	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4	1,41	4,16	1,21	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4	0	4,08	1,3	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4	1,41	4,13	1,27	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4	0	4,21	1,18	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,5	0,71	4,33	1,13	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4	0	4,32	1,14	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,5	0,71	4,11	1,26	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4	1,41	4,12	1,26	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	2	1,41	3,91	1,39	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4	1,41	4,5	1	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4	0,99	4,28	1,16	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4	0	4,11	1,18	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,5	0,71	3,97	1,26	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,75	0,5	4,04	1,22	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3	0	4,06	1,22	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3	0	4,13	1,27	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	3,89	0,95	4,24	1,17	4,2	1,18
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)						
Sexo del alumno/a: Hombre: 00% Mujer: 100%						
Edad del alumno/a: Menos de 20: 00% Entre 20 - 21: 100% Entre 22 - 23: 00% Entre 24 - 25: 00% Mas de 25: 00%						
Curso más alto matriculado/a: Primero: 00% Segundo: 50% Tercero: 50% Cuarto: 00% Quinto: 00% Sexto: 00%						
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 50% Segundo: 50% Tercero: 00% Cuarto: 00% Quinto: 00% Sexto: 00%						
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 50% Una vez: 50% Dos veces: 00% Tres veces: 00% Mas de tres veces: 00%						
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 100% Una vez: 00% Dos veces: 00% Tres veces: 00% Mas de tres veces: 00%						
La asignatura le interesa: Mucho: 00% Bastante: 50% Algo: 50% Nada: 00%						
Asiste a clase: Mucho: 100% Bastante: 00% Algo: 00% Nada: 00%						
Uso de tutorías: Mucho: 00% Bastante: 50% Algo: 00% Nada: 50%						
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 00% Alto: 100% Medio: 00% Bajo: 00%						
Nota esperada: Matricula de Honor: 00% Sobresaliente: 00% Notable: 00% Aprobado: 100% Suspense: 00% No presentado: 00%						

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

