

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

Titulación: **GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 27522

Número de profesores que imparten clases en el Título: 328

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 1110

Número de profesores evaluados en el Título: 252

Tasa de participación de alumnos del Título: 4,03%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 76,83%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,19	1,11	4,24	1,1	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,52	0,94	4,56	0,9	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,66	0,81	4,7	0,77	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,4	1,08	4,48	1,01	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,43	0,98	4,46	0,97	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,33	1,08	4,39	1,06	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,47	0,96	4,5	0,94	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,91	1,3	4,03	1,26	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,08	1,27	4,13	1,24	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,11	1,25	4,16	1,21	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,06	1,31	4,08	1,3	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,11	1,29	4,13	1,27	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,14	1,21	4,21	1,18	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,33	1,13	4,33	1,13	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,29	1,16	4,32	1,14	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,05	1,29	4,11	1,26	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,05	1,29	4,12	1,26	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,8	1,43	3,91	1,39	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,47	1,05	4,5	1	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,23</b>	<b>1,19</b>	<b>4,28</b>	<b>1,16</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,04	1,18	4,11	1,18	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,91	1,23	3,97	1,26	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,97</b>	<b>1,21</b>	<b>4,04</b>	<b>1,22</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,02	1,18	4,06	1,22	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,08	1,3	4,13	1,27	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,19</b>	<b>1,2</b>	<b>4,24</b>	<b>1,17</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 40,51% **Mujer:** 59,49%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 32,37% **Entre 20 - 21:** 30,92% **Entre 22 - 23:** 20,61% **Entre 24 - 25:** 8,32% **Más de 25:** 7,78%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 18,99% **Segundo:** 15,91% **Tercero:** 30,38% **Cuarto:** 25,5% **Quinto:** 8,86% **Sexto:** 0,36%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 44,3% **Segundo:** 22,6% **Tercero:** 20,07% **Cuarto:** 10,31% **Quinto:** 2,71% **Sexto:** 0,0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 13,56% **Una vez:** 76,13% **Dos veces:** 7,41% **Tres veces:** 1,27% **Más de tres veces:** 1,63%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 80,47% **Una vez:** 12,48% **Dos veces:** 4,7% **Tres veces:** 0,9% **Más de tres veces:** 1,45%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 26,94% **Bastante:** 42,13% **Algo:** 26,22% **Nada:** 4,7%

Asiste a clase: **Mucho:** 73,42% **Bastante:** 18,81% **Algo:** 7,05% **Nada:** 0,72%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,98% **Bastante:** 7,05% **Algo:** 25,68% **Nada:** 63,29%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 11,21% **Alto:** 40,14% **Medio:** 43,04% **Bajo:** 5,61%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,63% **Sobresaliente:** 11,03% **Notable:** 54,07% **Aprobado:** 31,65% **Suspense:** 1,45% **No presentado:** 0,18%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

