

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE**

Titulación: **GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 11628

Número de profesores que imparten clases en el Título: 85

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 939

Número de profesores evaluados en el Título: 80

Tasa de participación de alumnos del Título: 8,08%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 94,12%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,24	1,07	4,24	1,07	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,57	0,91	4,57	0,91	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,76	0,68	4,76	0,68	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,56	0,9	4,56	0,9	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,38	1,02	4,38	1,02	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,31	1,11	4,31	1,11	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,45	0,91	4,45	0,91	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,29	1,01	4,29	1,01	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,24	1,13	4,24	1,13	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,23	1,09	4,23	1,09	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,22	1,1	4,22	1,1	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,25	1,1	4,25	1,1	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,37	0,99	4,37	0,99	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,5	0,89	4,5	0,89	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,42	0,95	4,42	0,95	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,17	1,19	4,17	1,19	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,25	1,12	4,25	1,12	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,04	1,23	4,04	1,23	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,51	0,95	4,51	0,95	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,35	1,04	4,35	1,04	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,08	1,11	4,08	1,11	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,1	1,15	4,1	1,15	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,09	1,13	4,09	1,13	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,25	1,01	4,25	1,01	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,2	1,14	4,2	1,14	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,32	1,06	4,32	1,06	4,2	1,18

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 78,38% **Mujer:** 21,62%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 22,68% **Entre 20 - 21:** 41,75% **Entre 22 - 23:** 18,21% **Entre 24 - 25:** 9,48% **Más de 25:** 7,88%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 26,09% **Segundo:** 25,13% **Tercero:** 27,48% **Cuarto:** 21,3% **Quinto:** 00% **Sexto:** 00%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 50,59% **Segundo:** 15,65% **Tercero:** 26,52% **Cuarto:** 7,24% **Quinto:** 00% **Sexto:** 00%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,96% **Una vez:** 93,5% **Dos veces:** 0,43% **Tres veces:** 0,11% **Más de tres veces:** 00%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 80,19% **Una vez:** 14,91% **Dos veces:** 1,92% **Tres veces:** 0,85% **Más de tres veces:** 2,13%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 43,34% **Bastante:** 39,19% **Algo:** 14,8% **Nada:** 2,66%

Asiste a clase: **Mucho:** 80,09% **Bastante:** 16,08% **Algo:** 3,41% **Nada:** 0,43%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,92% **Bastante:** 3,19% **Algo:** 22,04% **Nada:** 72,84%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 5,75% **Alto:** 39,62% **Medio:** 49,84% **Bajo:** 4,79%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 2,66% **Sobresaliente:** 21,41% **Notable:** 57,83% **Aprobado:** 17,15% **Suspense:** 0,32% **No presentado:** 0,64%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

