

Centro: **FACULTAD DE DERECHO**

Titulación: **GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 4607

Número de profesores que imparten clases en el Título: 56

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 460

Número de profesores evaluados en el Título: 53

Tasa de participación de alumnos del Título: 9,98%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 94,64%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,12	1,24	4,07	1,23	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,54	1,04	4,47	1,01	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,67	0,82	4,64	0,84	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,39	1,18	4,36	1,1	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,35	1,11	4,23	1,15	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,22	1,27	4,18	1,22	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,3	1,16	4,3	1,12	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,99	1,35	3,97	1,3	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4	1,37	3,98	1,33	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,95	1,42	3,93	1,37	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,94	1,4	3,94	1,35	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,06	1,32	4,05	1,29	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,14	1,27	4,18	1,19	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,32	1,14	4,28	1,16	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,31	1,14	4,24	1,16	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4	1,39	3,96	1,34	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,01	1,33	3,99	1,32	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,87	1,43	3,81	1,42	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,45	1,1	4,42	1,07	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,19</b>	<b>1,26</b>	<b>4,16</b>	<b>1,24</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,93	1,31	3,85	1,3	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,91	1,32	3,84	1,32	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,92</b>	<b>1,32</b>	<b>3,85</b>	<b>1,31</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,9	1,35	3,9	1,3	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,97	1,38	3,95	1,35	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,14</b>	<b>1,28</b>	<b>4,11</b>	<b>1,26</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 56,3% **Mujer:** 43,7%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 47,17% **Entre 20 - 21:** 32,61% **Entre 22 - 23:** 13,26% **Entre 24 - 25:** 2,61% **Más de 25:** 4,35%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 35,87% **Segundo:** 20,65% **Tercero:** 29,13% **Cuarto:** 5,43% **Quinto:** 6,3% **Sexto:** 2,61%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 60,65% **Segundo:** 17,61% **Tercero:** 18,48% **Cuarto:** 2,61% **Quinto:** 0,65% **Sexto:** 0,00%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10,65% **Una vez:** 83,04% **Dos veces:** 4,78% **Tres veces:** 1,3% **Más de tres veces:** 0,22%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 81,96% **Una vez:** 13,7% **Dos veces:** 3,04% **Tres veces:** 0,65% **Más de tres veces:** 0,65%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 32,17% **Bastante:** 37,61% **Algo:** 22,17% **Nada:** 8,04%

Asiste a clase: **Mucho:** 56,52% **Bastante:** 19,57% **Algo:** 18,26% **Nada:** 5,65%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,3% **Bastante:** 4,13% **Algo:** 17,83% **Nada:** 76,74%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10% **Alto:** 27,83% **Medio:** 58,26% **Bajo:** 3,91%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0,65% **Sobresaliente:** 14,35% **Notable:** 49,35% **Aprobado:** 32,39% **Suspense:** 2,17% **No presentado:** 1,09%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

