

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

Titulación: **GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 5009  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 476  
Tasa de participación de alumnos del Título: 9,5%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 59  
Número de profesores evaluados en el Título: 55  
Tasa de profesores evaluados en el Título: 93,22%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,28	1,03	4,17	1,07	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,53	0,95	4,52	0,93	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,65	0,86	4,63	0,83	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,48	0,97	4,45	0,97	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,4	0,93	4,36	0,99	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,31	1,08	4,23	1,15	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,45	0,92	4,41	0,97	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,15	1,12	4,11	1,16	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,09	1,21	4,07	1,26	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,08	1,24	4,09	1,22	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,98	1,31	4,01	1,29	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,14	1,15	4,13	1,21	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,2	1,1	4,19	1,13	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,3	1,1	4,28	1,13	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,34	1,03	4,29	1,12	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,17	1,22	4,09	1,25	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,19	1,16	4,12	1,21	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,9	1,34	3,91	1,35	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,56	0,9	4,5	0,99	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,27</b>	<b>1,11</b>	<b>4,24</b>	<b>1,14</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,08	1,17	3,96	1,19	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,02	1,16	3,97	1,17	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,05</b>	<b>1,17</b>	<b>3,97</b>	<b>1,18</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,11	1,1	4,05	1,16	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,08	1,21	4,08	1,24	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,24</b>	<b>1,12</b>	<b>4,2</b>	<b>1,16</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>
<b>PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)</b>						
Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 7,77% <b>Mujer:</b> 92,23%						
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 43,07% <b>Entre 20 - 21:</b> 28,36% <b>Entre 22 - 23:</b> 16,39% <b>Entre 24 - 25:</b> 3,99% <b>Más de 25:</b> 8,19%						
Curso más alto matriculado/a: <b>Primero:</b> 55,25% <b>Segundo:</b> 18,28% <b>Tercero:</b> 11,76% <b>Cuarto:</b> 12,39% <b>Quinto:</b> 2,31% <b>Sexto:</b> 0,0%						
Curso más bajo matriculado/a: <b>Primero:</b> 72,9% <b>Segundo:</b> 11,55% <b>Tercero:</b> 6,3% <b>Cuarto:</b> 8,82% <b>Quinto:</b> 0,42% <b>Sexto:</b> 0,0%						
Veces que se ha matriculado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 5,25% <b>Una vez:</b> 93,7% <b>Dos veces:</b> 0,84% <b>Tres veces:</b> 0,21% <b>Más de tres veces:</b> 0,0%						
Veces que se ha examinado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 82,56% <b>Una vez:</b> 16,18% <b>Dos veces:</b> 1,05% <b>Tres veces:</b> 0,21% <b>Más de tres veces:</b> 0,0%						
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 39,92% <b>Bastante:</b> 38,87% <b>Algo:</b> 19,54% <b>Nada:</b> 1,68%						
Asiste a clase: <b>Mucho:</b> 63,45% <b>Bastante:</b> 27,31% <b>Algo:</b> 7,35% <b>Nada:</b> 1,89%						
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 1,26% <b>Bastante:</b> 5,25% <b>Algo:</b> 31,09% <b>Nada:</b> 62,39%						
Dificultad de la asignatura: <b>Muy alto:</b> 5,88% <b>Alto:</b> 27,52% <b>Medio:</b> 53,99% <b>Bajo:</b> 12,61%						
Nota esperada: <b>Matrícula de Honor:</b> 0,84% <b>Sobresaliente:</b> 24,16% <b>Notable:</b> 48,74% <b>Aprobado:</b> 24,58% <b>Suspense:</b> 0,84% <b>No presentado:</b> 0,84%						

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

