

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

Titulación: **GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 7432

Número de profesores que imparten clases en el Título: 117

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 534

Número de profesores evaluados en el Título: 83

Tasa de participación de alumnos del Título: 7,19%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 70,94%

|  | TITULACIÓN  |             | CENTRO      |             | UPO         |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | Media%      | Desv.%      | Media%      | Desv.%      | Media%      | Desv.%      |
| <b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>   |             |             |             |             |             |             |
| <b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>   |             |             |             |             |             |             |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura   |             |             |             |             |             |             |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.                  | 4,33        | 1,03        | 4,24        | 1,1         | 4,17        | 1,15        |
| <b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>   |             |             |             |             |             |             |
| <b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>  |             |             |             |             |             |             |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)  |             |             |             |             |             |             |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo.   | 4,61        | 0,82        | 4,56        | 0,9         | 4,56        | 0,91        |
| 3 - Asiste regularmente a clase.   | 4,74        | 0,7         | 4,7         | 0,77        | 4,69        | 0,77        |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)  | 4,54        | 0,94        | 4,48        | 1,01        | 4,46        | 1           |
| Cumplimiento de la planificación   |             |             |             |             |             |             |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.   | 4,53        | 0,88        | 4,46        | 0,97        | 4,36        | 1,04        |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.  | 4,5         | 0,94        | 4,39        | 1,06        | 4,26        | 1,15        |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.                         | 4,59        | 0,82        | 4,5         | 0,94        | 4,41        | 1           |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4,12        | 1,16        | 4,03        | 1,26        | 4,08        | 1,23        |
| Metodología Docente  |             |             |             |             |             |             |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.   | 4,25        | 1,1         | 4,13        | 1,24        | 4,08        | 1,26        |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.                                 | 4,28        | 1,09        | 4,16        | 1,21        | 4,08        | 1,26        |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a  |             |             |             |             |             |             |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes   | 4,15        | 1,23        | 4,08        | 1,3         | 4,02        | 1,3         |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.   | 4,19        | 1,21        | 4,13        | 1,27        | 4,14        | 1,23        |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.   | 4,31        | 1,09        | 4,21        | 1,18        | 4,21        | 1,16        |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad.   | 4,38        | 1,06        | 4,33        | 1,13        | 4,32        | 1,12        |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean.   | 4,36        | 1,08        | 4,32        | 1,14        | 4,3         | 1,12        |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.  | 4,16        | 1,2         | 4,11        | 1,26        | 4,08        | 1,27        |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.  | 4,2         | 1,17        | 4,12        | 1,26        | 4,12        | 1,24        |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.   | 4,04        | 1,29        | 3,91        | 1,39        | 3,89        | 1,37        |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.  | 4,57        | 0,87        | 4,5         | 1           | 4,52        | 0,97        |
| <b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>   | <b>4,36</b> | <b>1,06</b> | <b>4,28</b> | <b>1,16</b> | <b>4,25</b> | <b>1,16</b> |
| <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>  |             |             |             |             |             |             |
| Sistemas de evaluación   |             |             |             |             |             |             |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.   | 4,21        | 1,12        | 4,11        | 1,18        | 3,98        | 1,23        |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.  | 4,03        | 1,24        | 3,97        | 1,26        | 3,95        | 1,25        |
| <b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>  | <b>4,12</b> | <b>1,19</b> | <b>4,04</b> | <b>1,22</b> | <b>3,97</b> | <b>1,24</b> |
| <b>RESULTADOS</b>  |             |             |             |             |             |             |
| <b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>  |             |             |             |             |             |             |
| Eficacia   |             |             |             |             |             |             |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.              | 4,11        | 1,2         | 4,06        | 1,22        | 4,01        | 1,22        |
| Satisfacción de los/las estudiantes  |             |             |             |             |             |             |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  | 4,21        | 1,17        | 4,13        | 1,27        | 4,05        | 1,27        |
| <b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>  | <b>4,32</b> | <b>1,09</b> | <b>4,24</b> | <b>1,17</b> | <b>4,2</b>  | <b>1,18</b> |

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35,22% **Mujer:** 64,78%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 27,5% **Entre 20 - 21:** 31,26% **Entre 22 - 23:** 19,77% **Entre 24 - 25:** 11,86% **Más de 25:** 9,6%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 44,44% **Segundo:** 14,88% **Tercero:** 28,44% **Cuarto:** 11,49% **Quinto:** 0,38% **Sexto:** 0,38%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 71,75% **Segundo:** 18,46% **Tercero:** 8,66% **Cuarto:** 0,75% **Quinto:** 0,38% **Sexto:** 0,00%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12,05% **Una vez:** 74,39% **Dos veces:** 11,49% **Tres veces:** 1,51% **Más de tres veces:** 0,56%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 73,26% **Una vez:** 16,95% **Dos veces:** 6,97% **Tres veces:** 1,32% **Más de tres veces:** 1,51%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 39,92% **Bastante:** 34,65% **Algo:** 22,6% **Nada:** 2,82%

Asiste a clase: **Mucho:** 73,82% **Bastante:** 17,14% **Algo:** 8,1% **Nada:** 0,94%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,2% **Bastante:** 5,84% **Algo:** 23,16% **Nada:** 67,8%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14,12% **Alto:** 37,66% **Medio:** 43,69% **Bajo:** 4,52%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0,56% **Sobresaliente:** 7,53% **Notable:** 43,69% **Aprobado:** 42,75% **Suspense:** 3,77% **No presentado:** 1,69%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

