

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

Titulación: **GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 3752

Número de profesores que imparten clases en el Título: 64

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 670

Número de profesores evaluados en el Título: 59

Tasa de participación de alumnos del Título: 17,86%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 92,19%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,21	1,15	4,16	1,16	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,61	0,85	4,59	0,87	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,79	0,62	4,75	0,68	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,55	0,89	4,5	0,95	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,49	0,95	4,41	1	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,4	1,03	4,28	1,12	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,48	0,95	4,47	0,94	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,03	1,27	4,07	1,24	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,11	1,23	4,01	1,27	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4	1,3	4,06	1,26	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,96	1,29	3,91	1,35	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,15	1,2	4,09	1,24	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,15	1,21	4,15	1,19	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,29	1,11	4,26	1,15	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,32	1,11	4,3	1,1	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,07	1,22	4,01	1,27	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,1	1,21	4,05	1,27	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,86	1,33	3,82	1,37	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,57	0,87	4,53	0,93	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,27</b>	<b>1,14</b>	<b>4,23</b>	<b>1,17</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,91	1,2	3,85	1,24	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,94	1,25	3,96	1,23	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,92</b>	<b>1,23</b>	<b>3,9</b>	<b>1,24</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,87	1,21	3,92	1,2	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,01	1,21	3,96	1,28	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,21</b>	<b>1,16</b>	<b>4,17</b>	<b>1,19</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 15,7% **Mujer:** 84,3%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 18,83% **Entre 20 - 21:** 43,05% **Entre 22 - 23:** 21,67% **Entre 24 - 25:** 7,77% **Más de 25:** 8,67%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 12,86% **Segundo:** 37,22% **Tercero:** 32,74% **Cuarto:** 17,19% **Quinto:** 00% **Sexto:** 00%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 46,94% **Segundo:** 29,6% **Tercero:** 19,13% **Cuarto:** 4,33% **Quinto:** 00% **Sexto:** 00%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,23% **Una vez:** 93,27% **Dos veces:** 1,49% **Tres veces:** 00% **Más de tres veces:** 00%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 75,93% **Una vez:** 20,48% **Dos veces:** 1,35% **Tres veces:** 0,9% **Más de tres veces:** 1,35%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 39,01% **Bastante:** 36,32% **Algo:** 23,32% **Nada:** 1,35%

Asiste a clase: **Mucho:** 69,51% **Bastante:** 20,03% **Algo:** 9,57% **Nada:** 0,9%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,29% **Bastante:** 10,61% **Algo:** 30,79% **Nada:** 55,31%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10,46% **Alto:** 31,69% **Medio:** 52,77% **Bajo:** 5,08%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,79% **Sobresaliente:** 25,86% **Notable:** 57,55% **Aprobado:** 14,8% **Suspensión:** 00% **No presentado:** 00%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

