

Centro: **FACULTAD DE DERECHO**

Titulación: **GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 4953

Número de profesores que imparten clases en el Título: 67

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 384

Número de profesores evaluados en el Título: 59

Tasa de participación de alumnos del Título: 7,75%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 88,06%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,03	1,19	4,07	1,23	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,42	0,98	4,47	1,01	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,53	0,89	4,64	0,84	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,27	1,11	4,36	1,1	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,19	1,12	4,23	1,15	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,14	1,18	4,18	1,22	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,15	1,16	4,3	1,12	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,69	1,34	3,97	1,3	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,97	1,27	3,98	1,33	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,87	1,38	3,93	1,37	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,82	1,33	3,94	1,35	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,93	1,27	4,05	1,29	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,06	1,19	4,18	1,19	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,22	1,13	4,28	1,16	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,17	1,14	4,24	1,16	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,89	1,27	3,96	1,34	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,85	1,3	3,99	1,32	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,64	1,38	3,81	1,42	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,35	1,08	4,42	1,07	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,06	1,22	4,16	1,24	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,78	1,33	3,85	1,3	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,66	1,43	3,84	1,32	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,72	1,38	3,85	1,31	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,72	1,3	3,9	1,3	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,85	1,35	3,95	1,35	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,01	1,25	4,11	1,26	4,2	1,18

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 41,36% **Mujer:** 58,64%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 36,13% **Entre 20 - 21:** 21,2% **Entre 22 - 23:** 18,32% **Entre 24 - 25:** 9,95% **Más de 25:** 14,4%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 45,55% **Segundo:** 22,77% **Tercero:** 21,47% **Cuarto:** 10,21% **Quinto:** 00% **Sexto:** 00%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 81,68% **Segundo:** 7,85% **Tercero:** 10,47% **Cuarto:** 00% **Quinto:** 00% **Sexto:** 00%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10,99% **Una vez:** 80,89% **Dos veces:** 6,02% **Tres veces:** 1,31% **Más de tres veces:** 0,79%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 77,23% **Una vez:** 17,8% **Dos veces:** 3,66% **Tres veces:** 0,79% **Más de tres veces:** 0,52%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 29,32% **Bastante:** 38,74% **Algo:** 26,44% **Nada:** 5,5%

Asiste a clase: **Mucho:** 58,38% **Bastante:** 28,27% **Algo:** 11,52% **Nada:** 1,83%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,62% **Bastante:** 3,4% **Algo:** 26,18% **Nada:** 67,8%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,87% **Alto:** 40,31% **Medio:** 41,88% **Bajo:** 3,93%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0,26% **Sobresaliente:** 5,5% **Notable:** 39,53% **Aprobado:** 50,26% **Suspense:** 3,14% **No presentado:** 1,31%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

