

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

Titulación: **GRADO EN TRABAJO SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 12908  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 939  
Tasa de participación de alumnos del Título: 7,27%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 130  
Número de profesores evaluados en el Título: 105  
Tasa de profesores evaluados en el Título: 80,77%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,09	1,1	4,17	1,07	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,5	0,92	4,52	0,93	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,61	0,83	4,63	0,83	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,45	0,96	4,45	0,97	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,32	1,05	4,36	0,99	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,16	1,2	4,23	1,15	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,38	0,99	4,41	0,97	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,07	1,19	4,11	1,16	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,04	1,3	4,07	1,26	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,04	1,24	4,09	1,22	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4	1,31	4,01	1,29	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,13	1,24	4,13	1,21	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,15	1,18	4,19	1,13	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,25	1,18	4,28	1,13	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,25	1,17	4,29	1,12	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,13	1,23	4,09	1,25	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,13	1,23	4,12	1,21	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,97	1,36	3,91	1,35	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,46	1,04	4,5	0,99	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,21</b>	<b>1,17</b>	<b>4,24</b>	<b>1,14</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,89	1,22	3,96	1,19	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,93	1,19	3,97	1,17	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,91</b>	<b>1,2</b>	<b>3,97</b>	<b>1,18</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,03	1,2	4,05	1,16	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,09	1,27	4,08	1,24	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,17</b>	<b>1,18</b>	<b>4,2</b>	<b>1,16</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 9,41% **Mujer:** 90,59%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 35,51% **Entre 20 - 21:** 38,29% **Entre 22 - 23:** 12,3% **Entre 24 - 25:** 7,06% **Más de 25:** 6,84%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 26,63% **Segundo:** 37,11% **Tercero:** 26,42% **Cuarto:** 7,81% **Quinto:** 2,03% **Sexto:** 0,0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 60,75% **Segundo:** 25,88% **Tercero:** 9,09% **Cuarto:** 3,64% **Quinto:** 0,64% **Sexto:** 0,0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,02% **Una vez:** 88,98% **Dos veces:** 2,14% **Tres veces:** 0,86% **Más de tres veces:** 0,0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 91,66% **Una vez:** 5,99% **Dos veces:** 2,03% **Tres veces:** 0,32% **Más de tres veces:** 0,0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 38,61% **Bastante:** 33,37% **Algo:** 24,6% **Nada:** 3,42%

Asiste a clase: **Mucho:** 58,18% **Bastante:** 24,06% **Algo:** 15,51% **Nada:** 2,25%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,46% **Bastante:** 2,78% **Algo:** 21,71% **Nada:** 73,05%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10,8% **Alto:** 34,76% **Medio:** 49,84% **Bajo:** 4,6%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,39% **Sobresaliente:** 11,34% **Notable:** 57,01% **Aprobado:** 28,02% **Suspense:** 1,82% **No presentado:** 0,43%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

