

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

Titulación: **GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 14075

Número de profesores que imparten clases en el Título: 162

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 885

Número de profesores evaluados en el Título: 150

Tasa de participación de alumnos del Título: 6,29%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 92,59%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,27	1,09	4,25	1,13	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,62	0,86	4,59	0,9	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,73	0,73	4,68	0,79	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,52	0,97	4,48	1,04	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,51	0,94	4,45	0,99	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,4	1,03	4,37	1,06	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,54	0,91	4,49	0,96	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,05	1,28	4,05	1,29	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,09	1,3	4,08	1,31	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,09	1,28	4,11	1,26	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,01	1,34	4	1,35	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,1	1,31	4,1	1,3	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,16	1,25	4,18	1,24	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,32	1,09	4,27	1,16	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,3	1,15	4,27	1,18	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,04	1,31	4,06	1,31	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,05	1,32	4,06	1,32	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,87	1,42	3,89	1,42	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,52	1,02	4,47	1,06	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,27	1,18	4,25	1,19	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,07	1,17	4,12	1,19	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,93	1,24	3,98	1,26	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4	1,21	4,05	1,22	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,95	1,26	3,99	1,26	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,09	1,29	4,08	1,3	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,22	1,19	4,22	1,21	4,21	1,2
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)						
Sexo del alumno/a: Hombre: 38,35% Mujer: 61,65%						
Edad del alumno/a: Menos de 20: 36,88% Entre 20 - 21: 29,41% Entre 22 - 23: 20,02% Entre 24 - 25: 5,43% Más de 25: 8,26%						
Curso más alto matriculado/a: Primero: 25,23% Segundo: 15,72% Tercero: 24,55% Cuarto: 24,32% Quinto: 9,84% Sexto: 0,34%						
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 50,79% Segundo: 18,33% Tercero: 17,08% Cuarto: 9,28% Quinto: 4,52% Sexto: 0,00%						
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 13,61% Una vez: 77,44% Dos veces: 6,8% Tres veces: 1,93% Más de tres veces: 0,23%						
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 77,01% Una vez: 14,04% Dos veces: 5,32% Tres veces: 1,93% Más de tres veces: 1,7%						
La asignatura le interesa: Mucho: 29,14% Bastante: 40,36% Algo: 25,17% Nada: 5,33%						
Asiste a clase: Mucho: 74,6% Bastante: 16,33% Algo: 7,94% Nada: 1,13%						
Uso de tutorías: Mucho: 4,08% Bastante: 6,69% Algo: 18,03% Nada: 71,2%						
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 12,9% Alto: 37,78% Medio: 44,23% Bajo: 5,09%						
Nota esperada: Matrícula de Honor: 1,36% Sobresaliente: 10,32% Notable: 51,36% Aprobado: 34,24% Suspense: 1,59% No presentado: 1,13%						

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

