

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE**

Titulación: **GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 10771

Número de profesores que imparten clases en el Título: 87

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 1745

Número de profesores evaluados en el Título: 83

Tasa de participación de alumnos del Título: 16,2%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 95,4%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,4	0,97	4,4	0,97	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,71	0,74	4,71	0,74	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,78	0,62	4,78	0,62	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,63	0,82	4,63	0,82	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,56	0,87	4,56	0,87	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,48	0,92	4,48	0,92	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,56	0,86	4,56	0,86	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,42	0,95	4,42	0,95	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,35	1,06	4,35	1,06	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,33	1,05	4,33	1,05	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,31	1,07	4,31	1,07	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,37	1,04	4,37	1,04	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,43	0,96	4,43	0,96	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,57	0,88	4,57	0,88	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,53	0,92	4,53	0,92	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,36	1,08	4,36	1,08	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,38	1,05	4,38	1,05	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,23	1,16	4,23	1,16	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,61	0,88	4,61	0,88	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,47	0,96	4,47	0,96	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,3	1,04	4,3	1,04	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,25	1,1	4,25	1,1	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,28	1,07	4,28	1,07	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,38	0,97	4,38	0,97	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,38	1,06	4,38	1,06	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,45	0,98	4,45	0,98	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 71,1% **Mujer:** 28,9%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 17,55% **Entre 20 - 21:** 41,23% **Entre 22 - 23:** 24,03% **Entre 24 - 25:** 9,52% **Más de 25:** 7,68%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 13,88% **Segundo:** 23,11% **Tercero:** 33,77% **Cuarto:** 29,19% **Quinto:** 0,06% **Sexto:** 0,00%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 38,82% **Segundo:** 24,03% **Tercero:** 25,57% **Cuarto:** 11,47% **Quinto:** 0,11% **Sexto:** 0,00%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,25% **Una vez:** 90,6% **Dos veces:** 2,41% **Tres veces:** 0,69% **Más de tres veces:** 0,06%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 78,27% **Una vez:** 17,89% **Dos veces:** 2,92% **Tres veces:** 0,23% **Más de tres veces:** 0,69%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 44,15% **Bastante:** 38,36% **Algo:** 15,37% **Nada:** 2,12%

Asiste a clase: **Mucho:** 75,63% **Bastante:** 18,81% **Algo:** 4,7% **Nada:** 0,86%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,95% **Bastante:** 2,7% **Algo:** 16,64% **Nada:** 78,71%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 9,47% **Alto:** 41,16% **Medio:** 43,05% **Bajo:** 6,31%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,58% **Sobresaliente:** 16,97% **Notable:** 62,61% **Aprobado:** 17,43% **Suspense:** 0,17% **No presentado:** 0,23%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

