

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

Titulación: **GRADO EN ANÁLISIS ECONÓMICO**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 2249

Número de profesores que imparten clases en el Título: 51

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 378

Número de profesores evaluados en el Título: 46

Tasa de participación de alumnos del Título: 16,81%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 90,2%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,42	0,93	4,25	1,13	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,63	0,79	4,59	0,9	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,77	0,59	4,68	0,79	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,54	0,95	4,48	1,04	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,52	0,86	4,45	0,99	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,57	0,8	4,37	1,06	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,58	0,76	4,49	0,96	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,18	1,23	4,05	1,29	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,2	1,2	4,08	1,31	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,23	1,13	4,11	1,26	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,1	1,24	4	1,35	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,21	1,18	4,1	1,3	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,38	1,06	4,18	1,24	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,37	1,06	4,27	1,16	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,38	1,09	4,27	1,18	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,18	1,22	4,06	1,31	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,2	1,21	4,06	1,32	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,96	1,35	3,89	1,42	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,43	1,09	4,47	1,06	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,36	1,08	4,25	1,19	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,28	1,06	4,12	1,19	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,13	1,14	3,98	1,26	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,21	1,11	4,05	1,22	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,13	1,18	3,99	1,26	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,17	1,19	4,08	1,3	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,33	1,09	4,22	1,21	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 61,64% Mujer: 38,36%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 36,51% Entre 20 - 21: 32,8% Entre 22 - 23: 14,81% Entre 24 - 25: 11,38% Más de 25: 4,5%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 41,27% Segundo: 29,63% Tercero: 14,55% Cuarto: 14,55% Quinto: 00% Sexto: 00%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 70,37% Segundo: 14,55% Tercero: 8,73% Cuarto: 6,35% Quinto: 00% Sexto: 00%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 4,5% Una vez: 77,78% Dos veces: 15,34% Tres veces: 2,38% Más de tres veces: 00%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 76,72% Una vez: 10,05% Dos veces: 8,73% Tres veces: 2,91% Más de tres veces: 1,59%
La asignatura le interesa: Mucho: 36,24% Bastante: 39,68% Algo: 21,43% Nada: 2,65%
Asiste a clase: Mucho: 63,23% Bastante: 24,87% Algo: 10,05% Nada: 1,85%
Uso de tutorías: Mucho: 1,59% Bastante: 3,17% Algo: 21,16% Nada: 74,07%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 10,05% Alto: 34,13% Medio: 51,85% Bajo: 3,97%
Nota esperada: Matricula de Honor: 2,12% Sobresaliente: 9,79% Notable: 39,42% Aprobado: 44,18% Suspense: 3,97% No presentado: 0,53%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

