

Centro: **FACULTAD DE DERECHO**

Titulación: **GRADO EN CRIMINOLOGÍA**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 5008  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 1106  
Tasa de participación de alumnos del Título: 22,08%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 70  
Número de profesores evaluados en el Título: 70  
Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,04	1,3	4,07	1,26	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,56	0,94	4,49	1,02	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,68	0,82	4,63	0,87	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,33	1,18	4,37	1,13	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,33	1,13	4,3	1,14	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,28	1,18	4,24	1,2	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,29	1,18	4,32	1,14	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,04	1,3	4,01	1,32	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4	1,35	4,01	1,35	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,06	1,33	3,97	1,38	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,92	1,4	3,98	1,36	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,01	1,35	4,07	1,32	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,12	1,28	4,19	1,22	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,21	1,24	4,3	1,16	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,19	1,23	4,26	1,19	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,95	1,38	3,98	1,36	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,92	1,39	4	1,35	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,82	1,48	3,83	1,45	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,43	1,1	4,44	1,1	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,17</b>	<b>1,27</b>	<b>4,18</b>	<b>1,25</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,85	1,38	3,89	1,33	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,94	1,32	3,91	1,32	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,89</b>	<b>1,35</b>	<b>3,9</b>	<b>1,33</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,97	1,3	3,94	1,3	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,98	1,36	3,99	1,35	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,12</b>	<b>1,29</b>	<b>4,14</b>	<b>1,27</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)**

Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 21,9% <b>Mujer:</b> 78,1%
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 46,97% <b>Entre 20 - 21:</b> 33,94% <b>Entre 22 - 23:</b> 13,76% <b>Entre 24 - 25:</b> 0,63% <b>Más de 25:</b> 4,71%
Curso más alto matriculado/a: <b>Primero:</b> 40,81% <b>Segundo:</b> 14,48% <b>Tercero:</b> 25,61% <b>Cuarto:</b> 13,12% <b>Quinto:</b> 5,97% <b>Sexto:</b> 0,0%
Curso más bajo matriculado/a: <b>Primero:</b> 67,6% <b>Segundo:</b> 7,15% <b>Tercero:</b> 13,67% <b>Cuarto:</b> 8,78% <b>Quinto:</b> 2,81% <b>Sexto:</b> 0,0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 6,61% <b>Una vez:</b> 92,76% <b>Dos veces:</b> 0,54% <b>Tres veces:</b> 0,0% <b>Más de tres veces:</b> 0,09%
Veces que se ha examinado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 94,3% <b>Una vez:</b> 3,26% <b>Dos veces:</b> 1,09% <b>Tres veces:</b> 1,18% <b>Más de tres veces:</b> 0,18%
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 40,45% <b>Bastante:</b> 34,66% <b>Algo:</b> 21,09% <b>Nada:</b> 3,8%
Asiste a clase: <b>Mucho:</b> 61,81% <b>Bastante:</b> 24,89% <b>Algo:</b> 11,22% <b>Nada:</b> 2,08%
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 1,81% <b>Bastante:</b> 4,62% <b>Algo:</b> 21,27% <b>Nada:</b> 72,31%
Dificultad de la asignatura: <b>Muy alto:</b> 11,31% <b>Alto:</b> 42,53% <b>Medio:</b> 41,09% <b>Bajo:</b> 5,07%
Nota esperada: <b>Matrícula de Honor:</b> 0,72% <b>Sobresaliente:</b> 8,51% <b>Notable:</b> 52,04% <b>Aprobado:</b> 35,2% <b>Suspense:</b> 2,9% <b>No presentado:</b> 0,63%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

