

Centro: **FACULTAD DE DERECHO**

Titulación: **GRADO EN DERECHO**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 16244
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 1752
Tasa de participación de alumnos del Título: 10,79%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 170
Número de profesores evaluados en el Título: 164
Tasa de profesores evaluados en el Título: 96,47%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,05	1,29	4,07	1,26	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,46	1,07	4,49	1,02	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,62	0,88	4,63	0,87	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,38	1,13	4,37	1,13	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,29	1,17	4,3	1,14	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,26	1,22	4,24	1,2	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,35	1,13	4,32	1,14	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,07	1,31	4,01	1,32	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,07	1,35	4,01	1,35	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,92	1,43	3,97	1,38	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,07	1,32	3,98	1,36	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,17	1,26	4,07	1,32	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,27	1,17	4,19	1,22	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,4	1,1	4,3	1,16	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,34	1,16	4,26	1,19	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,04	1,35	3,98	1,36	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,1	1,31	4	1,35	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,92	1,43	3,83	1,45	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,47	1,08	4,44	1,1	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,22	1,24	4,18	1,25	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,9	1,32	3,89	1,33	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,94	1,31	3,91	1,32	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,92	1,32	3,9	1,33	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,99	1,3	3,94	1,3	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,04	1,33	3,99	1,35	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,18	1,26	4,14	1,27	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 32,8% Mujer: 67,2%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 43,94% Entre 20 - 21: 25,77% Entre 22 - 23: 20,29% Entre 24 - 25: 2,74% Más de 25: 7,26%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 27,37% Segundo: 27,89% Tercero: 14,63% Cuarto: 20,11% Quinto: 9,49% Sexto: 0,51%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 57,71% Segundo: 17,66% Tercero: 12,34% Cuarto: 9,49% Quinto: 2,8% Sexto: 0,0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 11,6% Una vez: 81,2% Dos veces: 5,94% Tres veces: 1,2% Más de tres veces: 0,06%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 87,77% Una vez: 7,66% Dos veces: 3,83% Tres veces: 0,46% Más de tres veces: 0,29%
La asignatura le interesa: Mucho: 36,57% Bastante: 35,77% Algo: 22,63% Nada: 5,03%
Asiste a clase: Mucho: 63,03% Bastante: 23,26% Algo: 11,66% Nada: 2,06%
Uso de tutorías: Mucho: 2,17% Bastante: 3,6% Algo: 20% Nada: 74,23%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 19,49% Alto: 43,03% Medio: 33,49% Bajo: 4%
Nota esperada: Matrícula de Honor: 0,86% Sobresaliente: 9,14% Notable: 45,83% Aprobado: 40,97% Suspense: 2,63% No presentado: 0,57%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

