

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

Titulación: **GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 5179

Número de profesores que imparten clases en el Título: 58

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 705

Número de profesores evaluados en el Título: 58

Tasa de participación de alumnos del Título: 13,61%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,15	1,12	4,06	1,22	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,54	0,89	4,47	0,99	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,62	0,79	4,59	0,87	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,41	0,99	4,34	1,11	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,34	0,96	4,22	1,13	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,11	1,2	4,06	1,29	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,33	0,97	4,27	1,1	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,13	1,14	4,05	1,27	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,02	1,21	3,96	1,34	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,08	1,17	4,01	1,32	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,98	1,26	3,93	1,35	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,09	1,19	4,08	1,29	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,18	1,09	4,15	1,2	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,28	1,07	4,24	1,17	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,26	1,07	4,21	1,19	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,1	1,2	4,04	1,32	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,12	1,17	4,03	1,33	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,91	1,34	3,86	1,45	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,42	1,03	4,4	1,1	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,21	1,12	4,15	1,24	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,97	1,19	3,84	1,3	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,9	1,24	3,88	1,28	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,93	1,22	3,86	1,29	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,02	1,13	3,92	1,28	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,04	1,21	3,96	1,33	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,17	1,14	4,11	1,25	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 8,23% **Mujer:** 91,77%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 25,53% **Entre 20 - 21:** 28,23% **Entre 22 - 23:** 27,66% **Entre 24 - 25:** 8,94% **Más de 25:** 9,65%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 22,84% **Segundo:** 26,52% **Tercero:** 4,4% **Cuarto:** 42,7% **Quinto:** 3,55% **Sexto:** 00%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 51,21% **Segundo:** 12,2% **Tercero:** 15,74% **Cuarto:** 18,87% **Quinto:** 1,99% **Sexto:** 00%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,54% **Una vez:** 94,18% **Dos veces:** 1,13% **Tres veces:** 00% **Más de tres veces:** 0,14%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 76,03% **Una vez:** 23,55% **Dos veces:** 0,28% **Tres veces:** 0,14% **Más de tres veces:** 00%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 39,43% **Bastante:** 37,3% **Algo:** 21,7% **Nada:** 1,56%

Asiste a clase: **Mucho:** 62,55% **Bastante:** 25,82% **Algo:** 9,5% **Nada:** 2,13%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,55% **Bastante:** 8,23% **Algo:** 31,06% **Nada:** 57,16%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 8,37% **Alto:** 31,91% **Medio:** 50,78% **Bajo:** 8,94%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,41% **Sobresaliente:** 23,12% **Notable:** 57,16% **Aprobado:** 16,74% **Suspense:** 0,28% **No presentado:** 0,28%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

