

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

Titulación: **GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 7640

Número de profesores que imparten clases en el Título: 119

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 644

Número de profesores evaluados en el Título: 92

Tasa de participación de alumnos del Título: 8,43%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 77,31%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,14	1,27	4,25	1,13	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,51	1,02	4,59	0,9	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,57	0,94	4,68	0,79	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,39	1,14	4,48	1,04	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,33	1,12	4,45	0,99	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,22	1,2	4,37	1,06	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,37	1,11	4,49	0,96	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,96	1,32	4,05	1,29	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,01	1,37	4,08	1,31	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,08	1,29	4,11	1,26	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,94	1,42	4	1,35	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,04	1,35	4,1	1,3	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,08	1,33	4,18	1,24	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,15	1,3	4,27	1,16	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,17	1,27	4,27	1,18	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,01	1,37	4,06	1,31	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,97	1,4	4,06	1,32	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,87	1,45	3,89	1,42	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,41	1,1	4,47	1,06	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,17	1,27	4,25	1,19	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,09	1,28	4,12	1,19	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,94	1,33	3,98	1,26	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,01	1,31	4,05	1,22	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,97	1,31	3,99	1,26	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,01	1,39	4,08	1,3	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,14	1,29	4,22	1,21	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 35,61% Mujer: 64,39%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 24,73% Entre 20 - 21: 30,02% Entre 22 - 23: 20,37% Entre 24 - 25: 18,04% Más de 25: 6,84%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 29,08% Segundo: 20,22% Tercero: 32,5% Cuarto: 15,09% Quinto: 2,8% Sexto: 0,31%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 56,14% Segundo: 28,46% Tercero: 13,37% Cuarto: 1,56% Quinto: 0,47% Sexto: 0,0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 17,78% Una vez: 63,34% Dos veces: 13,88% Tres veces: 3,74% Más de tres veces: 1,25%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 69,84% Una vez: 16,25% Dos veces: 9,06% Tres veces: 1,72% Más de tres veces: 3,13%
La asignatura le interesa: Mucho: 38,32% Bastante: 35,83% Algo: 21,65% Nada: 4,21%
Asiste a clase: Mucho: 76,32% Bastante: 17,13% Algo: 4,98% Nada: 1,56%
Uso de tutorías: Mucho: 6,25% Bastante: 5,63% Algo: 30,16% Nada: 57,97%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 19,03% Alto: 39,16% Medio: 37,13% Bajo: 4,68%
Nota esperada: Matrícula de Honor: 1,71% Sobresaliente: 7,78% Notable: 42,46% Aprobado: 43,86% Suspense: 2,95% No presentado: 1,24%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

