

Centro: **FACULTAD DE DERECHO**

Titulación: **GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 4841

Número de profesores que imparten clases en el Título: 68

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 481

Número de profesores evaluados en el Título: 63

Tasa de participación de alumnos del Título: 9,94%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 92,65%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,11	1,13	4,07	1,26	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,57	0,83	4,49	1,02	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,61	0,77	4,63	0,87	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,36	1,08	4,37	1,13	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,35	1	4,3	1,14	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,24	1,09	4,24	1,2	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,33	1,06	4,32	1,14	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,8	1,35	4,01	1,32	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,99	1,26	4,01	1,35	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,05	1,25	3,97	1,38	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,92	1,33	3,98	1,36	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,01	1,3	4,07	1,32	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,15	1,15	4,19	1,22	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,26	1,1	4,3	1,16	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,2	1,17	4,26	1,19	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,97	1,28	3,98	1,36	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,96	1,29	4	1,35	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,79	1,42	3,83	1,45	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,36	1,1	4,44	1,1	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,16</b>	<b>1,19</b>	<b>4,18</b>	<b>1,25</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4	1,18	3,89	1,33	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,95	1,24	3,91	1,32	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,98</b>	<b>1,21</b>	<b>3,9</b>	<b>1,33</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,86	1,27	3,94	1,3	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,95	1,33	3,99	1,35	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,12</b>	<b>1,2</b>	<b>4,14</b>	<b>1,27</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 32,43% **Mujer:** 67,57%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 17,26% **Entre 20 - 21:** 30,98% **Entre 22 - 23:** 19,96% **Entre 24 - 25:** 10,4% **Más de 25:** 21,41%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 27,44% **Segundo:** 25,36% **Tercero:** 28,27% **Cuarto:** 18,3% **Quinto:** 0,62% **Sexto:** 00%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 62,99% **Segundo:** 14,14% **Tercero:** 18,71% **Cuarto:** 3,53% **Quinto:** 0,62% **Sexto:** 00%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 16,84% **Una vez:** 71,93% **Dos veces:** 7,69% **Tres veces:** 2,91% **Más de tres veces:** 0,62%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 80,25% **Una vez:** 11,43% **Dos veces:** 6,86% **Tres veces:** 0,62% **Más de tres veces:** 0,83%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 24,95% **Bastante:** 41,16% **Algo:** 29,31% **Nada:** 4,57%

Asiste a clase: **Mucho:** 61,33% **Bastante:** 25,57% **Algo:** 11,43% **Nada:** 1,66%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0,83% **Bastante:** 2,7% **Algo:** 19,96% **Nada:** 76,51%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 8,52% **Alto:** 41,16% **Medio:** 44,07% **Bajo:** 6,24%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,04% **Sobresaliente:** 6,44% **Notable:** 43,87% **Aprobado:** 45,53% **Suspense:** 2,91% **No presentado:** 0,21%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

