

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

Titulación: **GRADO EN TRABAJO SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 13219

Número de profesores que imparten clases en el Título: 129

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 1332

Número de profesores evaluados en el Título: 127

Tasa de participación de alumnos del Título: 10,08%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 98,45%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,93	1,28	4,06	1,22	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,38	1,06	4,47	0,99	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,56	0,91	4,59	0,87	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,26	1,18	4,34	1,11	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,11	1,21	4,22	1,13	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,93	1,37	4,06	1,29	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,21	1,14	4,27	1,1	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,92	1,35	4,05	1,27	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,83	1,42	3,96	1,34	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,88	1,42	4,01	1,32	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,83	1,42	3,93	1,35	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,98	1,37	4,08	1,29	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,04	1,29	4,15	1,2	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,17	1,23	4,24	1,17	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,16	1,25	4,21	1,19	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,92	1,4	4,04	1,32	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,91	1,41	4,03	1,33	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,73	1,52	3,86	1,45	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,35	1,14	4,4	1,1	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,06	1,31	4,15	1,24	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,68	1,35	3,84	1,3	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,8	1,29	3,88	1,28	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,74	1,32	3,86	1,29	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,78	1,35	3,92	1,28	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,83	1,41	3,96	1,33	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,01	1,32	4,11	1,25	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 8,19% Mujer: 91,81%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 36,89% Entre 20 - 21: 30,65% Entre 22 - 23: 19,16% Entre 24 - 25: 4,58% Mas de 25: 8,72%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 38,32% Segundo: 25,02% Tercero: 19,23% Cuarto: 12,32% Quinto: 5,11% Sexto: 00%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 65,14% Segundo: 17,81% Tercero: 8,26% Cuarto: 5,11% Quinto: 3,68% Sexto: 00%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 8,26% Una vez: 88,66% Dos veces: 2,25% Tres veces: 0,75% Mas de tres veces: 0,08%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 88,28% Una vez: 9,17% Dos veces: 1,8% Tres veces: 0,23% Mas de tres veces: 0,53%
La asignatura le interesa: Mucho: 35,39% Bastante: 34,86% Algo: 25,39% Nada: 4,36%
Asiste a clase: Mucho: 59,65% Bastante: 25,17% Algo: 13,82% Nada: 1,35%
Uso de tutorías: Mucho: 2,25% Bastante: 4,06% Algo: 19,61% Nada: 74,08%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 14,65% Alto: 34,34% Medio: 45,08% Bajo: 5,94%
Nota esperada: Matricula de Honor: 0,9% Sobresaliente: 13,37% Notable: 53,64% Aprobado: 30,2% Suspense: 1,73% No presentado: 0,15%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

