

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE**

Titulación: **GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 10735

Número de profesores que imparten clases en el Título: 90

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 1734

Número de profesores evaluados en el Título: 86

Tasa de participación de alumnos del Título: 16,15%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 95,56%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,48	0,95	4,48	0,95	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,66	0,89	4,66	0,89	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,79	0,67	4,79	0,67	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,59	0,92	4,59	0,92	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,57	0,91	4,57	0,91	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,47	1,02	4,47	1,02	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,6	0,87	4,6	0,87	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,4	1,03	4,4	1,03	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,35	1,11	4,35	1,11	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,34	1,1	4,34	1,1	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,32	1,12	4,32	1,12	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,37	1,11	4,37	1,11	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,44	1,03	4,44	1,03	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,56	0,96	4,56	0,96	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,52	0,96	4,52	0,96	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,3	1,15	4,3	1,15	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,36	1,1	4,36	1,1	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,19	1,23	4,19	1,23	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,59	0,98	4,59	0,98	4,51	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,47</b>	<b>1,03</b>	<b>4,47</b>	<b>1,03</b>	<b>4,22</b>	<b>1,22</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,41	1	4,41	1	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,33	1,11	4,33	1,11	3,92	1,35
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,37</b>	<b>1,06</b>	<b>4,37</b>	<b>1,06</b>	<b>3,94</b>	<b>1,32</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,39	1,02	4,39	1,02	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,35	1,14	4,35	1,14	4,01	1,32
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,45</b>	<b>1,03</b>	<b>4,45</b>	<b>1,03</b>	<b>4,17</b>	<b>1,24</b>
<b>PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)</b>						
Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 75,88% <b>Mujer:</b> 24,12%						
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 24,81% <b>Entre 20 - 21:</b> 36,3% <b>Entre 22 - 23:</b> 17,25% <b>Entre 24 - 25:</b> 12,35% <b>Mas de 25:</b> 9,29%						
Curso más alto matriculado/a: <b>Primero:</b> 31,04% <b>Segundo:</b> 17,83% <b>Tercero:</b> 29,66% <b>Cuarto:</b> 21,18% <b>Quinto:</b> 0,29% <b>Sexto:</b> 00%						
Curso más bajo matriculado/a: <b>Primero:</b> 54,41% <b>Segundo:</b> 21,23% <b>Tercero:</b> 18,98% <b>Cuarto:</b> 5,37% <b>Quinto:</b> 00% <b>Sexto:</b> 00%						
Veces que se ha matriculado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 6,92% <b>Una vez:</b> 90,36% <b>Dos veces:</b> 2,02% <b>Tres veces:</b> 0,29% <b>Mas de tres veces:</b> 0,4%						
Veces que se ha examinado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 75,19% <b>Una vez:</b> 17,2% <b>Dos veces:</b> 4,04% <b>Tres veces:</b> 2,19% <b>Mas de tres veces:</b> 1,38%						
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 44,78% <b>Bastante:</b> 35,95% <b>Algo:</b> 15,75% <b>Nada:</b> 3,52%						
Asiste a clase: <b>Mucho:</b> 79,05% <b>Bastante:</b> 15,52% <b>Algo:</b> 4,62% <b>Nada:</b> 0,81%						
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 3% <b>Bastante:</b> 4,73% <b>Algo:</b> 18,47% <b>Nada:</b> 73,8%						
Dificultad de la asignatura: <b>Muy alto:</b> 10,21% <b>Alto:</b> 39,18% <b>Medio:</b> 44,37% <b>Bajo:</b> 6,23%						
Nota esperada: <b>Matricula de Honor:</b> 0,69% <b>Sobresaliente:</b> 17,02% <b>Notable:</b> 61,57% <b>Aprobado:</b> 19,68% <b>Suspense:</b> 0,92% <b>No presentado:</b> 0,12%						

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

