

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

Titulación: **GRADO EN ANÁLISIS ECONÓMICO**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 2271

Número de profesores que imparten clases en el Título: 49

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 292

Número de profesores evaluados en el Título: 45

Tasa de participación de alumnos del Título: 12,86%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 91,84%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,31	1,12	4,18	1,17	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,61	0,93	4,47	1,05	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,72	0,81	4,59	0,93	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,42	1,18	4,39	1,14	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,42	1,13	4,37	1,09	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,38	1,15	4,27	1,17	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,46	1,05	4,39	1,07	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,14	1,27	4,05	1,28	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,21	1,28	4,08	1,3	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,17	1,25	4,09	1,27	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,12	1,29	3,98	1,36	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,22	1,22	4,13	1,28	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,28	1,17	4,15	1,24	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,41	1,04	4,27	1,17	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,43	1,05	4,28	1,17	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,13	1,21	4,06	1,3	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,21	1,26	4,09	1,29	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,9	1,4	3,85	1,41	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,68	0,82	4,48	1,06	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,33	1,16	4,22	1,22	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,05	1,3	3,99	1,27	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,06	1,36	3,85	1,38	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,06	1,33	3,92	1,33	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,06	1,29	3,94	1,31	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,1	1,29	4,04	1,32	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,28	1,19	4,17	1,24	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 54,45% **Mujer:** 45,55%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 30,48% **Entre 20 - 21:** 37,67% **Entre 22 - 23:** 19,86% **Entre 24 - 25:** 8,9% **Más de 25:** 3,08%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 26,37% **Segundo:** 31,16% **Tercero:** 31,16% **Cuarto:** 11,3% **Quinto:** 00% **Sexto:** 00%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 59,25% **Segundo:** 26,03% **Tercero:** 11,99% **Cuarto:** 2,74% **Quinto:** 00% **Sexto:** 00%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 3,42% **Una vez:** 76,37% **Dos veces:** 17,47% **Tres veces:** 2,74% **Más de tres veces:** 00%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 72,26% **Una vez:** 14,73% **Dos veces:** 8,9% **Tres veces:** 1,37% **Más de tres veces:** 2,74%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 41,44% **Bastante:** 39,73% **Algo:** 16,44% **Nada:** 2,4%

Asiste a clase: **Mucho:** 65,75% **Bastante:** 27,05% **Algo:** 6,51% **Nada:** 0,68%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,4% **Bastante:** 4,45% **Algo:** 28,42% **Nada:** 64,73%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 16,1% **Alto:** 33,9% **Medio:** 43,49% **Bajo:** 6,51%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 2,4% **Sobresaliente:** 8,22% **Notable:** 45,21% **Aprobado:** 41,78% **Suspense:** 1,71% **No presentado:** 0,68%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

