

Centro: **FACULTAD DE DERECHO**

Titulación: **GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 4749

Número de profesores que imparten clases en el Título: 69

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 843

Número de profesores evaluados en el Título: 63

Tasa de participación de alumnos del Título: 17,75%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 91,3%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,05	1,3	4,06	1,29	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,38	1,18	4,38	1,16	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,54	1,06	4,53	1,02	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,2	1,33	4,2	1,3	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,19	1,23	4,22	1,21	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,03	1,38	4,08	1,33	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,25	1,23	4,28	1,19	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,91	1,4	3,98	1,36	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,86	1,4	3,92	1,39	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,9	1,4	3,87	1,44	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,82	1,41	3,86	1,42	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,92	1,39	4	1,36	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,01	1,32	4,09	1,3	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,14	1,29	4,23	1,23	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,14	1,28	4,21	1,23	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,89	1,41	3,95	1,39	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,93	1,38	3,97	1,37	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,69	1,5	3,75	1,48	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,47	1,07	4,49	1,05	4,51	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,07</b>	<b>1,34</b>	<b>4,11</b>	<b>1,31</b>	<b>4,22</b>	<b>1,22</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,69	1,4	3,74	1,41	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,71	1,43	3,76	1,43	3,92	1,35
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,7</b>	<b>1,41</b>	<b>3,75</b>	<b>1,42</b>	<b>3,94</b>	<b>1,32</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,75	1,43	3,82	1,4	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,85	1,4	3,9	1,39	4,01	1,32
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,01</b>	<b>1,36</b>	<b>4,06</b>	<b>1,34</b>	<b>4,17</b>	<b>1,24</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 51,31% **Mujer:** 48,69%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 51,07% **Entre 20 - 21:** 25,53% **Entre 22 - 23:** 9,62% **Entre 24 - 25:** 6,89% **Mas de 25:** 6,89%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 34,68% **Segundo:** 26,84% **Tercero:** 16,98% **Cuarto:** 15,44% **Quinto:** 5,46% **Sexto:** 0,59%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 66,15% **Segundo:** 9,62% **Tercero:** 16,98% **Cuarto:** 3,92% **Quinto:** 3,33% **Sexto:** 0,00%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,46% **Una vez:** 87,05% **Dos veces:** 6,06% **Tres veces:** 1,19% **Mas de tres veces:** 0,24%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 86,46% **Una vez:** 9,38% **Dos veces:** 2,73% **Tres veces:** 0,95% **Mas de tres veces:** 0,48%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 31,47% **Bastante:** 35,39% **Algo:** 24,82% **Nada:** 8,31%

Asiste a clase: **Mucho:** 55,58% **Bastante:** 21,14% **Algo:** 16,98% **Nada:** 6,29%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,31% **Bastante:** 4,16% **Algo:** 14,61% **Nada:** 79,93%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12,35% **Alto:** 37,29% **Medio:** 44,89% **Bajo:** 5,46%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0,24% **Sobresaliente:** 11,16% **Notable:** 44,42% **Aprobado:** 41,81% **Suspense:** 2,02% **No presentado:** 0,36%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

