

Centro: **FACULTAD DE DERECHO**

Titulación: **GRADO EN DERECHO**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 16644
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 2314
Tasa de participación de alumnos del Título: 13,9%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 179
Número de profesores evaluados en el Título: 177
Tasa de profesores evaluados en el Título: 98,88%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,08	1,3	4,06	1,29	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,32	1,23	4,38	1,16	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,49	1,08	4,53	1,02	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,21	1,32	4,2	1,3	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,25	1,21	4,22	1,21	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,14	1,32	4,08	1,33	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,31	1,19	4,28	1,19	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,05	1,36	3,98	1,36	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,95	1,4	3,92	1,39	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,81	1,49	3,87	1,44	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,95	1,41	3,86	1,42	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,09	1,34	4	1,36	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,16	1,29	4,09	1,3	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,33	1,19	4,23	1,23	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,29	1,2	4,21	1,23	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,99	1,39	3,95	1,39	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,05	1,35	3,97	1,37	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,8	1,48	3,75	1,48	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,52	1,04	4,49	1,05	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,15	1,32	4,11	1,31	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,76	1,43	3,74	1,41	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,76	1,46	3,76	1,43	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,76	1,44	3,75	1,42	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,87	1,41	3,82	1,4	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,94	1,39	3,9	1,39	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,09	1,34	4,06	1,34	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 34,78% Mujer: 65,22%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 41,58% Entre 20 - 21: 26,59% Entre 22 - 23: 22,65% Entre 24 - 25: 5,07% Más de 25: 4,11%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 26,12% Segundo: 22,17% Tercero: 16,28% Cuarto: 21,05% Quinto: 12,95% Sexto: 1,43%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 55,48% Segundo: 14,21% Tercero: 14,9% Cuarto: 12,04% Quinto: 3,29% Sexto: 0,09%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 13,6% Una vez: 77,35% Dos veces: 7,32% Tres veces: 1,47% Más de tres veces: 0,26%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 87,09% Una vez: 7,28% Dos veces: 4,24% Tres veces: 0,56% Más de tres veces: 0,82%
La asignatura le interesa: Mucho: 35,69% Bastante: 35,12% Algo: 24,25% Nada: 4,94%
Asiste a clase: Mucho: 70,16% Bastante: 20,01% Algo: 7,84% Nada: 1,99%
Uso de tutorías: Mucho: 2,43% Bastante: 4,42% Algo: 23,04% Nada: 70,12%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 23% Alto: 44,48% Medio: 29,88% Bajo: 2,64%
Nota esperada: Matrícula de Honor: 1,43% Sobresaliente: 8,71% Notable: 42,53% Aprobado: 44,43% Suspense: 2,77% No presentado: 0,13%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

