

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

Titulación: **GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 5040
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 797
Tasa de participación de alumnos del Título: 15,81%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 69
Número de profesores evaluados en el Título: 67
Tasa de profesores evaluados en el Título: 97,1%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,18	1,11	4,11	1,15	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,57	0,86	4,44	1,02	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,62	0,84	4,55	0,93	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,31	1,17	4,27	1,19	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,25	1,09	4,24	1,1	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,05	1,31	4,07	1,28	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,22	1,1	4,25	1,1	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,04	1,26	4,05	1,25	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,98	1,31	3,95	1,32	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,02	1,23	3,99	1,27	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,91	1,32	3,93	1,33	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,05	1,28	4,08	1,26	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,07	1,21	4,13	1,2	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,2	1,18	4,23	1,17	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,17	1,22	4,19	1,2	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,07	1,27	4,02	1,31	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,03	1,3	4,04	1,3	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,88	1,37	3,86	1,39	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,39	1,1	4,45	1,03	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,16	1,21	4,15	1,22	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,88	1,35	3,82	1,32	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,83	1,37	3,82	1,32	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,86	1,36	3,82	1,32	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,93	1,3	3,92	1,28	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,95	1,34	3,93	1,32	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,11	1,24	4,1	1,24	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 9,41% Mujer: 90,59%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 26,22% Entre 20 - 21: 32,5% Entre 22 - 23: 20,33% Entre 24 - 25: 9,28% Mas de 25: 11,67%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 23,96% Segundo: 22,71% Tercero: 15,56% Cuarto: 29,23% Quinto: 8,41% Sexto: 0,13%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 58,97% Segundo: 7,78% Tercero: 18,32% Cuarto: 10,92% Quinto: 4,02% Sexto: 00%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 9,66% Una vez: 88,33% Dos veces: 1,63% Tres veces: 0,38% Mas de tres veces: 00%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 75,03% Una vez: 24,09% Dos veces: 0,75% Tres veces: 0,13% Mas de tres veces: 00%
La asignatura le interesa: Mucho: 37,64% Bastante: 41,53% Algo: 18,95% Nada: 1,88%
Asiste a clase: Mucho: 71,02% Bastante: 22,33% Algo: 5,9% Nada: 0,75%
Uso de tutorías: Mucho: 5,14% Bastante: 14,18% Algo: 34,25% Nada: 46,42%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 12,05% Alto: 30,49% Medio: 48,81% Bajo: 8,66%
Nota esperada: Matricula de Honor: 3,51% Sobresaliente: 20,45% Notable: 58,72% Aprobado: 16,06% Suspense: 1,13% No presentado: 0,13%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

