

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

Titulación: **GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 5040  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 797  
Tasa de participación de alumnos del Título: 15,81%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 69  
Número de profesores evaluados en el Título: 67  
Tasa de profesores evaluados en el Título: 97,1%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,18	1,11	4,11	1,15	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,57	0,86	4,44	1,02	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,62	0,84	4,55	0,93	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,31	1,17	4,27	1,19	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,25	1,09	4,24	1,1	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,05	1,31	4,07	1,28	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,22	1,1	4,25	1,1	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,04	1,26	4,05	1,25	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,98	1,31	3,95	1,32	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,02	1,23	3,99	1,27	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,91	1,32	3,93	1,33	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,05	1,28	4,08	1,26	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,07	1,21	4,13	1,2	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,2	1,18	4,23	1,17	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,17	1,22	4,19	1,2	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,07	1,27	4,02	1,31	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,03	1,3	4,04	1,3	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,88	1,37	3,86	1,39	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,39	1,1	4,45	1,03	4,51	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,16</b>	<b>1,21</b>	<b>4,15</b>	<b>1,22</b>	<b>4,22</b>	<b>1,22</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,88	1,35	3,82	1,32	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,83	1,37	3,82	1,32	3,92	1,35
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,86</b>	<b>1,36</b>	<b>3,82</b>	<b>1,32</b>	<b>3,94</b>	<b>1,32</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,93	1,3	3,92	1,28	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,95	1,34	3,93	1,32	4,01	1,32
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,11</b>	<b>1,24</b>	<b>4,1</b>	<b>1,24</b>	<b>4,17</b>	<b>1,24</b>
<b>PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)</b>						
Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 9,41% <b>Mujer:</b> 90,59%						
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 26,22% <b>Entre 20 - 21:</b> 32,5% <b>Entre 22 - 23:</b> 20,33% <b>Entre 24 - 25:</b> 9,28% <b>Mas de 25:</b> 11,67%						
Curso más alto matriculado/a: <b>Primero:</b> 23,96% <b>Segundo:</b> 22,71% <b>Tercero:</b> 15,56% <b>Cuarto:</b> 29,23% <b>Quinto:</b> 8,41% <b>Sexto:</b> 0,13%						
Curso más bajo matriculado/a: <b>Primero:</b> 58,97% <b>Segundo:</b> 7,78% <b>Tercero:</b> 18,32% <b>Cuarto:</b> 10,92% <b>Quinto:</b> 4,02% <b>Sexto:</b> 00%						
Veces que se ha matriculado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 9,66% <b>Una vez:</b> 88,33% <b>Dos veces:</b> 1,63% <b>Tres veces:</b> 0,38% <b>Mas de tres veces:</b> 00%						
Veces que se ha examinado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 75,03% <b>Una vez:</b> 24,09% <b>Dos veces:</b> 0,75% <b>Tres veces:</b> 0,13% <b>Mas de tres veces:</b> 00%						
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 37,64% <b>Bastante:</b> 41,53% <b>Algo:</b> 18,95% <b>Nada:</b> 1,88%						
Asiste a clase: <b>Mucho:</b> 71,02% <b>Bastante:</b> 22,33% <b>Algo:</b> 5,9% <b>Nada:</b> 0,75%						
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 5,14% <b>Bastante:</b> 14,18% <b>Algo:</b> 34,25% <b>Nada:</b> 46,42%						
Dificultad de la asignatura: <b>Muy alto:</b> 12,05% <b>Alto:</b> 30,49% <b>Medio:</b> 48,81% <b>Bajo:</b> 8,66%						
Nota esperada: <b>Matricula de Honor:</b> 3,51% <b>Sobresaliente:</b> 20,45% <b>Notable:</b> 58,72% <b>Aprobado:</b> 16,06% <b>Suspense:</b> 1,13% <b>No presentado:</b> 0,13%						

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

