

Centro: **FACULTAD DE HUMANIDADES**

Titulación: **GRADO EN HUMANIDADES**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 2395
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 692
Tasa de participación de alumnos del Título: 28,89%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 64
Número de profesores evaluados en el Título: 55
Tasa de profesores evaluados en el Título: 85,94%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,16	1,26	4,21	1,16	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,49	1,11	4,56	0,96	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,59	0,96	4,64	0,85	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,24	1,29	4,41	1,1	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,28	1,16	4,34	1,08	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,08	1,36	4,19	1,22	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,31	1,16	4,38	1,06	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,92	1,47	4,03	1,33	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,89	1,43	3,99	1,34	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,9	1,41	3,99	1,33	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,8	1,43	3,95	1,35	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,94	1,39	4,08	1,3	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,01	1,31	4,12	1,24	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,21	1,26	4,27	1,18	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,13	1,31	4,25	1,19	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,85	1,44	4,07	1,3	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,91	1,42	4,09	1,3	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,72	1,52	3,87	1,42	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,42	1,15	4,52	1	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,1	1,34	4,21	1,22	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,93	1,36	4,01	1,28	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,77	1,48	3,93	1,33	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,85	1,42	3,97	1,31	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,78	1,46	3,92	1,3	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,85	1,4	3,98	1,31	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,05	1,36	4,16	1,24	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 22,58% Mujer: 77,42%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 37,05% Entre 20 - 21: 32,71% Entre 22 - 23: 13,75% Entre 24 - 25: 4,34% Mas de 25: 12,16%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 26,48% Segundo: 25,76% Tercero: 15,63% Cuarto: 24,17% Quinto: 7,81% Sexto: 0,14%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 62,66% Segundo: 18,67% Tercero: 4,05% Cuarto: 10,27% Quinto: 4,34% Sexto: 0,00%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 5,93% Una vez: 90,59% Dos veces: 2,75% Tres veces: 0,43% Mas de tres veces: 0,29%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 80,61% Una vez: 13,89% Dos veces: 2,75% Tres veces: 1,3% Mas de tres veces: 1,45%
La asignatura le interesa: Mucho: 42,4% Bastante: 30,97% Algo: 21,71% Nada: 4,92%
Asiste a clase: Mucho: 70,91% Bastante: 18,96% Algo: 8,54% Nada: 1,59%
Uso de tutorías: Mucho: 2,17% Bastante: 5,07% Algo: 21,56% Nada: 71,2%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 13,31% Alto: 32,85% Medio: 43,99% Bajo: 9,84%
Nota esperada: Matricula de Honor: 1,3% Sobresaliente: 21,85% Notable: 50,07% Aprobado: 24,6% Suspense: 0,87% No presentado: 1,3%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

