

Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Número de cuestionarios potenciales del Título: 3650
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 760
Tasa de participación de alumnos del Título: 20,82%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 43
Número de profesores evaluados en el Título: 43
Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,32	1,1	4,32	1,1	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,54	0,92	4,54	0,92	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,62	0,84	4,62	0,84	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,41	1,07	4,41	1,07	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,48	0,99	4,48	0,99	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,41	1,05	4,41	1,05	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,41	1,08	4,41	1,08	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,15	1,28	4,15	1,28	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,2	1,24	4,2	1,24	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,18	1,22	4,18	1,22	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,2	1,23	4,2	1,23	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,23	1,21	4,23	1,21	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,27	1,2	4,27	1,2	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,37	1,11	4,37	1,11	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,32	1,14	4,32	1,14	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,15	1,28	4,15	1,28	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,25	1,2	4,25	1,2	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,04	1,37	4,04	1,37	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,56	0,95	4,56	0,95	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,32	1,15	4,32	1,15	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,18	1,23	4,18	1,23	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4	1,36	4	1,36	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,09	1,3	4,09	1,3	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,08	1,27	4,08	1,27	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,18	1,26	4,18	1,26	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,29	1,18	4,29	1,18	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 83,68% Mujer: 16,32%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 18,55% Entre 20 - 21: 25,26% Entre 22 - 23: 26,58% Entre 24 - 25: 12,76% Más de 25: 16,84%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 30,66% Segundo: 16,45% Tercero: 26,97% Cuarto: 25,92% Quinto: 00% Sexto: 00%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 57,11% Segundo: 13,03% Tercero: 24,08% Cuarto: 5,79% Quinto: 00% Sexto: 00%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 22,37% Una vez: 60,39% Dos veces: 7,76% Tres veces: 5,92% Más de tres veces: 3,55%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 56,97% Una vez: 25,66% Dos veces: 8,82% Tres veces: 6,32% Más de tres veces: 2,24%
La asignatura le interesa: Mucho: 30% Bastante: 39,61% Algo: 23,82% Nada: 6,58%
Asiste a clase: Mucho: 57,11% Bastante: 26,18% Algo: 13,29% Nada: 3,42%
Uso de tutorías: Mucho: 5,66% Bastante: 17,37% Algo: 36,71% Nada: 40,26%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 18,95% Alto: 34,34% Medio: 38,95% Bajo: 7,76%
Nota esperada: Matrícula de Honor: 2,24% Sobresaliente: 13,16% Notable: 36,71% Aprobado: 41,18% Suspense: 4,08% No presentado: 2,63%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

