

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

Titulación: **GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 3495

Número de profesores que imparten clases en el Título: 63

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 809

Número de profesores evaluados en el Título: 63

Tasa de participación de alumnos del Título: 23,15%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,38	1,01	4,37	1,03	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,67	0,76	4,64	0,84	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,75	0,65	4,73	0,74	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,55	0,98	4,54	0,98	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,62	0,8	4,52	0,93	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,5	0,91	4,38	1,06	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,62	0,79	4,56	0,89	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,27	1,1	4,26	1,11	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,2	1,19	4,18	1,22	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,16	1,21	4,21	1,19	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,1	1,27	4,12	1,26	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,19	1,23	4,22	1,21	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,25	1,15	4,29	1,13	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,38	1,11	4,37	1,11	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,37	1,09	4,4	1,07	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,06	1,3	4,15	1,25	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,14	1,27	4,19	1,24	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,95	1,36	4,01	1,35	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,57	0,95	4,57	0,96	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,35	1,1	4,35	1,11	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,17	1,15	4,1	1,18	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,06	1,29	4,13	1,22	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,12	1,22	4,12	1,2	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,06	1,22	4,11	1,19	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,09	1,22	4,11	1,24	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,31	1,13	4,31	1,13	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 14,96% **Mujer:** 85,04%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 20,27% **Entre 20 - 21:** 39,43% **Entre 22 - 23:** 19,9% **Entre 24 - 25:** 7,29% **Mas de 25:** 13,1%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 22,5% **Segundo:** 31,52% **Tercero:** 27,32% **Cuarto:** 18,67% **Quinto:** 00% **Sexto:** 00%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 46,85% **Segundo:** 24,23% **Tercero:** 23,73% **Cuarto:** 5,19% **Quinto:** 00% **Sexto:** 00%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,42% **Una vez:** 88,63% **Dos veces:** 3,46% **Tres veces:** 0,25% **Mas de tres veces:** 0,25%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 69,34% **Una vez:** 25,09% **Dos veces:** 4,08% **Tres veces:** 0,62% **Mas de tres veces:** 0,87%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 33% **Bastante:** 40,05% **Algo:** 24,1% **Nada:** 2,84%

Asiste a clase: **Mucho:** 66,25% **Bastante:** 20,15% **Algo:** 11,37% **Nada:** 2,22%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,35% **Bastante:** 6,8% **Algo:** 27,32% **Nada:** 63,54%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 9,77% **Alto:** 33,99% **Medio:** 50,8% **Bajo:** 5,44%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,85% **Sobresaliente:** 22,13% **Notable:** 52,29% **Aprobado:** 23,49% **Suspense:** 0,12% **No presentado:** 0,12%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

