

Centro: **FACULTAD DE DERECHO**

Titulación: **GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 4782

Número de profesores que imparten clases en el Título: 66

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 660

Número de profesores evaluados en el Título: 63

Tasa de participación de alumnos del Título: 13,8%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 95,45%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,02	1,23	4,06	1,29	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,44	1,04	4,38	1,16	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,57	0,89	4,53	1,02	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,15	1,25	4,2	1,3	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,21	1,14	4,22	1,21	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,08	1,28	4,08	1,33	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,25	1,17	4,28	1,19	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,86	1,36	3,98	1,36	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,9	1,37	3,92	1,39	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,95	1,33	3,87	1,44	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,83	1,39	3,86	1,42	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,97	1,33	4	1,36	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,04	1,25	4,09	1,3	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,19	1,2	4,23	1,23	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,13	1,25	4,21	1,23	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,94	1,36	3,95	1,39	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,93	1,36	3,97	1,37	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,73	1,43	3,75	1,48	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,44	1,05	4,49	1,05	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,09	1,27	4,11	1,31	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,65	1,38	3,74	1,41	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,59	1,39	3,76	1,43	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,62	1,38	3,75	1,42	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,73	1,37	3,82	1,4	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,9	1,36	3,9	1,39	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,02	1,3	4,06	1,34	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 37,12% **Mujer:** 62,88%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 28,94% **Entre 20 - 21:** 31,36% **Entre 22 - 23:** 18,64% **Entre 24 - 25:** 7,73% **Más de 25:** 13,33%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 35,45% **Segundo:** 26,67% **Tercero:** 23,79% **Cuarto:** 11,67% **Quinto:** 2,42% **Sexto:** 0,0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 65,61% **Segundo:** 19,39% **Tercero:** 13,33% **Cuarto:** 1,06% **Quinto:** 0,45% **Sexto:** 0,15%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10,76% **Una vez:** 76,36% **Dos veces:** 9,39% **Tres veces:** 2,88% **Más de tres veces:** 0,61%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 79,85% **Una vez:** 11,21% **Dos veces:** 6,21% **Tres veces:** 0,91% **Más de tres veces:** 1,82%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 30,3% **Bastante:** 39,7% **Algo:** 23,79% **Nada:** 6,21%

Asiste a clase: **Mucho:** 56,82% **Bastante:** 30,45% **Algo:** 11,21% **Nada:** 1,52%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4,55% **Bastante:** 4,85% **Algo:** 23,48% **Nada:** 67,12%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 17,12% **Alto:** 35,45% **Medio:** 43,79% **Bajo:** 3,64%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0,61% **Sobresaliente:** 5,76% **Notable:** 40,45% **Aprobado:** 49,39% **Suspense:** 3,79% **No presentado:** 0,0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

