

Centro: **FACULTAD DE HUMANIDADES**

Titulación: **GRADO EN TRADUCCION E INTERPRETACION**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 11988

Número de profesores que imparten clases en el Título: 107

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 3580

Número de profesores evaluados en el Título: 106

Tasa de participación de alumnos del Título: 29,86%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 99,07%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,21	1,15	4,21	1,16	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,57	0,92	4,56	0,96	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,66	0,81	4,64	0,85	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,45	1,05	4,41	1,1	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,35	1,05	4,34	1,08	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,2	1,19	4,19	1,22	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,39	1,03	4,38	1,06	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,04	1,29	4,03	1,33	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4	1,31	3,99	1,34	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,99	1,31	3,99	1,33	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,96	1,34	3,95	1,35	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,1	1,29	4,08	1,3	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,13	1,24	4,12	1,24	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,28	1,17	4,27	1,18	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,26	1,17	4,25	1,19	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,11	1,27	4,07	1,3	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,11	1,28	4,09	1,3	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,89	1,4	3,87	1,42	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,53	0,97	4,52	1	4,51	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,22</b>	<b>1,2</b>	<b>4,21</b>	<b>1,22</b>	<b>4,22</b>	<b>1,22</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,01	1,27	4,01	1,28	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,94	1,3	3,93	1,33	3,92	1,35
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,97</b>	<b>1,28</b>	<b>3,97</b>	<b>1,31</b>	<b>3,94</b>	<b>1,32</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,92	1,27	3,92	1,3	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,98	1,28	3,98	1,31	4,01	1,32
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,18</b>	<b>1,22</b>	<b>4,16</b>	<b>1,24</b>	<b>4,17</b>	<b>1,24</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 16,1% **Mujer:** 83,9%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 48,9% **Entre 20 - 21:** 39,36% **Entre 22 - 23:** 6,88% **Entre 24 - 25:** 2,46% **Mas de 25:** 2,4%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 31,17% **Segundo:** 23,34% **Tercero:** 21,22% **Cuarto:** 21,58% **Quinto:** 2,49% **Sexto:** 0,2%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 67,54% **Segundo:** 14,48% **Tercero:** 10,46% **Cuarto:** 6,46% **Quinto:** 1,06% **Sexto:** 0,0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,85% **Una vez:** 90,83% **Dos veces:** 2,07% **Tres veces:** 0,22% **Mas de tres veces:** 0,03%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 65,67% **Una vez:** 30,42% **Dos veces:** 2,77% **Tres veces:** 0,67% **Mas de tres veces:** 0,48%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 49,23% **Bastante:** 30,72% **Algo:** 17,42% **Nada:** 2,63%

Asiste a clase: **Mucho:** 75,2% **Bastante:** 17,72% **Algo:** 5,81% **Nada:** 1,26%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,18% **Bastante:** 3,72% **Algo:** 19,85% **Nada:** 74,25%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 16,75% **Alto:** 42,72% **Medio:** 36,51% **Bajo:** 4,03%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0,56% **Sobresaliente:** 10,71% **Notable:** 53,12% **Aprobado:** 33,21% **Suspense:** 2,07% **No presentado:** 0,34%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

