

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

Titulación: **GRADO EN TRABAJO SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 13430
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 1568
Tasa de participación de alumnos del Título: 11,68%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 134
Número de profesores evaluados en el Título: 130
Tasa de profesores evaluados en el Título: 97,01%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,02	1,17	4,11	1,15	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,32	1,11	4,44	1,02	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,48	0,98	4,55	0,93	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,22	1,21	4,27	1,19	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,19	1,12	4,24	1,1	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,03	1,26	4,07	1,28	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,2	1,11	4,25	1,1	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,02	1,21	4,05	1,25	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,91	1,31	3,95	1,32	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,96	1,27	3,99	1,27	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,93	1,31	3,93	1,33	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,06	1,25	4,08	1,26	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,14	1,17	4,13	1,2	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,25	1,11	4,23	1,17	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,18	1,18	4,19	1,2	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,99	1,28	4,02	1,31	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,02	1,29	4,04	1,3	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,84	1,36	3,86	1,39	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,43	1,01	4,45	1,03	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,11	1,21	4,15	1,22	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,75	1,32	3,82	1,32	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,77	1,3	3,82	1,32	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,76	1,31	3,82	1,32	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,92	1,23	3,92	1,28	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,89	1,31	3,93	1,32	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,07	1,23	4,1	1,24	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 9,95% Mujer: 90,05%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 32,97% Entre 20 - 21: 32,27% Entre 22 - 23: 19,9% Entre 24 - 25: 6,51% Mas de 25: 8,35%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 38,65% Segundo: 21,56% Tercero: 12,82% Cuarto: 17,79% Quinto: 9,18% Sexto: 00%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 63,71% Segundo: 15,18% Tercero: 8,23% Cuarto: 8,42% Quinto: 4,46% Sexto: 00%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 8,67% Una vez: 88,33% Dos veces: 2,17% Tres veces: 0,7% Mas de tres veces: 0,13%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 87,12% Una vez: 10,97% Dos veces: 1,66% Tres veces: 00% Mas de tres veces: 0,26%
La asignatura le interesa: Mucho: 30,48% Bastante: 36,1% Algo: 28,95% Nada: 4,46%
Asiste a clase: Mucho: 61,67% Bastante: 24,87% Algo: 11,16% Nada: 2,3%
Uso de tutorías: Mucho: 2,42% Bastante: 8,23% Algo: 29,27% Nada: 60,08%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 12,88% Alto: 35,01% Medio: 47,39% Bajo: 4,72%
Nota esperada: Matricula de Honor: 0,26% Sobresaliente: 10,2% Notable: 55,61% Aprobado: 32,46% Suspense: 1,47% No presentado: 00%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

